



*Projet
pédagogique du centre des
Blossières
3-17 ans*

Septembre 2022- Août 2023

ANIM-ORLEANS.FR



ANIM'ORLEANS BLOSSIERES

4 rue Antoine Becquerel 45000 Orléans

Tél : 02 38 88 11 36 - blossieres@anim-orleans.fr



Avant-propos

Directeurs des deux ACM au sein de la même structure, nous souhaitons à travers ce projet pédagogique expérimenter un projet novateur et jamais mis en place au sein de l'association.

En effet le centre social est composé de deux accueils collectifs de mineurs 3-11 ans et 11-17 ans , ayant un fonctionnement propre à chaque secteur.

Le projet pédagogique suivant est le fruit d'un travail commun des deux équipes. Cette idée novatrice a débuté par un échange sur les constats identiques au sein des deux accueils. Ces constats nous ont véritablement interloqué car les enfants accueillis n'ont pas le même âge et pour autant les mêmes problématiques.

Nous avons donc travaillé ce projet afin qu'il puisse correspondre et répondre au mieux aux constats posés. En effet nous avons travaillé avec nos équipes respectives sur l'écriture des objectifs généraux, opérationnel et les actions à mettre en place.

Bien entendu, les actions proposées seront adaptées aux différentes tranches d'âge. A travers ce projet, nous mettons en place des actions afin de créer une entité autour de valeurs communes et ainsi de faciliter la passerelle entre les deux publics.

N'hésitez pas à enrichir ce projet pédagogique avec vos idées, vos envies et votre motivation ... !!

Projet éducatif

Notre projet éducatif

NOTRE PROJET EDUCATIF

C'EST UNE ÉDUCATION À LA VIE COLLECTIVE

Respect des rythmes biologiques
Respect des règles
Droits et devoirs
Sens critique
Respect de chacun

C'EST UNE ÉDUCATION À LA VIE QUOTIDIENNE

CE SONT AUSSI DES APPRENTISSAGES

Des univers et des activités
Découverte & expérimentation

C'EST ACCUEILLIR

Chaque enfant dans ses différences
Chaque famille dans un climat de confiance

CE SONT DES VACANCES, DES LOISIRS

C'EST S'OUVRIR AU MONDE

C'est jouer au numérique
C'est participer aux projets culturels de la ville
C'est découvrir sa ville

DES PREALABLES

LA SÉCURITÉ PHYSIQUE, MORALE, AFFECTIVE
LA RELATION AVEC LA FAMILLE

L'ACCÈS À TOUS L'ÉPANOUISSEMENT PERSONNEL
LE DÉVELOPPEMENT DES CAPACITÉS
ET CONNAISSANCES CULTURELLES, SOCIALES
LA CO-ÉDUCATION

L'INCLUSION D'ENFANT EN SITUATION D'HANDICAP

Notre projet pédagogique fondateur

NOTRE PROJET PEDAGOGIQUE

BIEN-ÊTRE

L'ENFANT AU CŒUR DE NOTRE PROJET PÉDAGOGIQUE

CITOYENNETÉ

L'ENFANT ACTEUR DE SON TEMPS DE LOISIR

LOISIR & DÉCOUVERTE

MEDIA

LA VILLE NOTRE TERRAIN DE JEUX

NUMÉRIQUE

L'ENFANT ET SA FAMILLE

EXPRESSION

Notre document de référence



"Tous les enfants ont des droits au même titre que les adultes..." article 1



Extraits de la Convention internationale des Droits de l'Enfant



"Tous les enfants sont égaux..." article 2



"Chaque enfant a le droit à une alimentation saine et suffisante..." article 27



"Chaque enfant a le droit d'aller à l'école..." article 28



"Chaque enfant a le droit à une bonne santé..." article 24



"Chaque enfant a le droit à un jeu..." article 31



"Priorité est donnée aux enfants réfugiés..." article 5



"Priorité est donnée aux enfants réfugiés..." article 22



"Priorité est donnée aux enfants handicapés..." article 40



"Priorité est donnée aux enfants handicapés..." article 23



"Chaque enfant peut s'exprimer librement..." article 13



"Chaque enfant peut exercer sa religion..." article 14



"Chaque enfant peut s'associer à d'autres enfants..." article 15



"Chaque enfant doit recevoir des informations adaptées et utiles..." article 17



"Aucun enfant ne doit être esclave ou le travail..." article 32



"Aucun enfant ne doit être victime de la guerre..." article 38



"Aucun enfant ne doit être victime d'abus sexuels..." article 9



"Aucun enfant ne doit être victime d'abus sexuels..." article 19

Anim' Orléans-Notre centre

Anim' Orléans est une association chargée de la mise en œuvre de l'animation urbaine à l'échelle de la ville et des quartiers d'Orléans. C'est une association loi 1901, en conventionnée avec la Ville d'Orléans. .

Elle a pour but : d'organiser, gérer, animer, promouvoir toutes activités d'intérêt social dans les domaines éducatif, socioculturel et de loisirs, destinées prioritairement aux orléanais et adaptées aux besoins des habitants des quartiers, de développer la concertation avec les personnes physiques et morales agissant dans les mêmes domaines d'intervention, de mettre en œuvre et gérer tous les moyens (humains, matériels et financiers) nécessaires à la réalisation de ses missions.

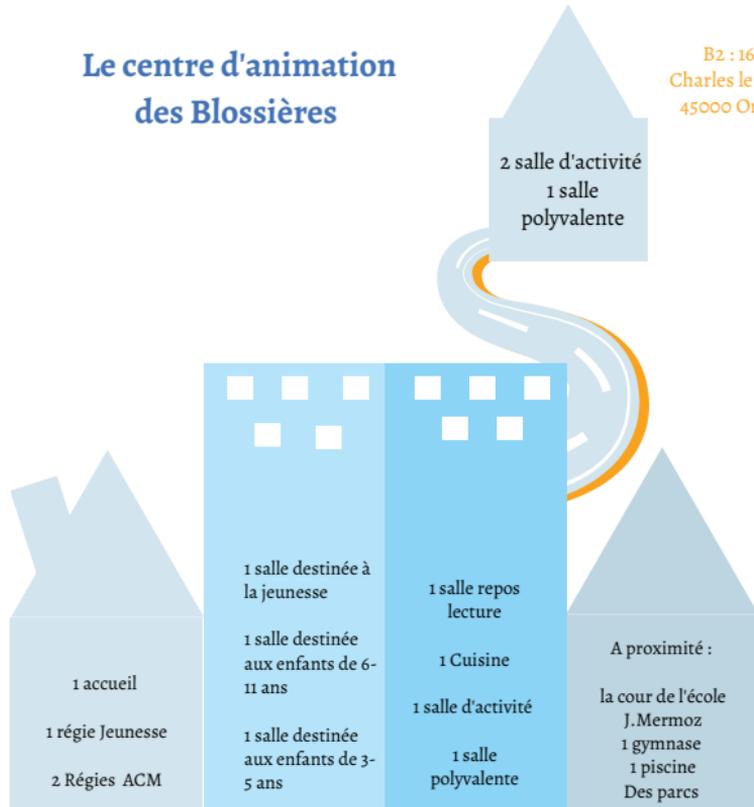
Elle est constituée de plusieurs équipements répartis de la façon suivante : 1 siège social (direction), 12 centres d'animation sociale, 8 centres de loisirs de proximité de 3 à 11 ans, 5 espaces animation jeunes 12-18 ans

Plus de 70 activités de loisirs (adultes et enfants)
De multiples manifestations au cours de la saison

Trois axes fondamentaux pour donner du sens à ses actions : humanisme, égalité et solidarité.

Le centre d'animation des Blossières

B2 : 16 rue
Charles le Chauve
45000 Orléans



B1 : 4 rue Antoine Becquerel 45000 Orléans

L'aménagement des locaux est un point essentiel dans notre organisation, nous avons à cœur de permettre à ce que chaque personne se sente bien au sein de la structure.

Notre projet pédagogique

Le projet pédagogique est résolument centré sur nos publics, ses attentes et ses besoins, tant dans la forme que dans le fond.

La charte des droits de l'enfant et notre projet éducatif nous donne des bases et des connaissances sur les besoins physiologiques, biologiques, sociaux de l'enfant structurent notre projet pédagogique.

Nous avons porté une réflexion particulière à la construction du projet pédagogique afin qu'il soit en accord avec les instructions de la Délégations Régionale Académique à la Jeunesse à l'Engagement et aux Sports.

Il se doit d'être en cohérence avec les valeurs du projet éducatif de l'association, du projet social de la structure et les objectifs fixés avec la ville d'Orléans.

Le projet pédagogique est l'outil principal de référence à l'équipe d'animation car il détermine la manière dont se déroulera la période. Ce projet pédagogique étant créé collectivement il en a de même pour la responsabilité de sa mise en œuvre. De plus il informe également les partenaires, les familles... du fonctionnement des accueils collectifs.

Il précise les objectifs et les actions qui seront mis en place favorisant l'épanouissement, l'apprentissage ... des publics accueillis.

Ce projet est le fruit d'une réflexion commune entre les équipes d'animation et les directeurs des accueils de loisirs.

De plus ce projet étant expérimentale, il est amené à évoluer en tout temps en fonction des projets menés, des évaluations périodiques et des retours du public, leurs familles mais également des partenaires.

Les orientations pédagogiques

Citoyenneté - écocitoyenneté
Permettre à notre public de prendre part dans la vie de la cité tout en ayant des geste citoyen et écocitoyen.

L'alimentation :
Nous avons à cœur à ce que chaque enfant et jeune puissent diversifier sont alimentation. Qu'ils mangent d'avantage sain et équilibré. De plus nous souhaitons développer chez eux une curiosité alimentaire.

Loisirs et bien être :
Nous souhaitons , permettre à ce que l'individu se sente bien dans ses loisirs.

Organisation / Fonctionnement ACM enfance

Hanna

Directrice
ACM
3-11 ans

Victoria

Animatrice :
référence
6-11 ans

Camille

Animatrice :
référence
6-11 ans

Mallory

Animatrice :
référence
3-5 ans

Journée type



8h30-9h30

Arrivée échelonnée
Activité libre du matin



10h00-12h00

Temps de parole
Activité thématique / Stage



12h00-12h30

Départ échelonné
Activité libre du midi



13h30-14h00

Arrivée échelonnée
Activité libre de l'après-midi



14h00-14h30 / 14h00-15h00
Temps Calme / Sieste



14h30-16h30 / 15h00-16h30
Jeu extérieur



16h30-17h00

Goûter
Temps de parole



17h00-17h30

Départ échelonné
Activité libre du soir

Mercredi

Matin

Activités décloisonnées 3-11 ans

Activité 1

Activité 2

Activité 3

Après-midi

Temps calme

Sieste

Act 1

Act 2

Act 3

Vacances

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Matin
Activités
décloisonnées
3-11 ans

Act 1

Act 2

Act 3

Act 1

Act 2

Act 3

Groupe 3-5 ans

Après
-
midi

Groupe 6-11 ans

Groupe 3-5 ans

Groupe 6-11 ans



Organisation / Fonctionnement ACM Jeunesse

FAROUK

Directrice ACM
11 - 17 ans

IKRAME

Animatrice
Jeunesse

AURELIEN

Animateur
Jeunesse

Horaire d'ouverture périodes scolaires

Mardi 15h00-22h00

Mercredi 10h00-12h30/13h30-19h00

Jeudi 14h00-20h

Vendredi 17h00-22h00

Samedi 13h30-19h00

Horaire d'ouverture vacances scolaires

Mardi et vendredi 13h30-22h00

Mercredi, jeudi et samedi 13h30-19h00

Périodes scolaires

Mardi
17h00-19h00

Aide
aux
devoirs



Soirée
19h30-21h30



Mercredi
14h00-19h00

Cuisine
Jeux
Tournoi
Sortie

Jeudi
17h00-19h00

Aide
aux
devoirs



Vendredi
17h30-19h00

Cuisine
jeux
...
20h30-21h30
Futsal



Rôles & fonctions

RESPONSABLE D'ÉTABLISSEMENT

- garant de l'aspect générale de la structure (validation des plannings, équipe, budget, partenaires, prestataires, bon fonction des locaux ...)
- Soutien l'équipe ACM avec la capacité de remplacer le responsable d'animation en cas d'absence, ou de renfort si besoin.
- il sera partie prenante des projets des ACM.
- le responsable d'établissement est garant de nos actions en lien direct avec les institutionnels.

RESPONSABLE D'ANIMATION

- garant de la sécurité physique et morale des mineurs.
- lien entre les familles et le public.
- garant de la mise en œuvre du projet pédagogique
- en charge de la coordination et de l'animation de l'équipe d'animation
- lien et relations avec les différents partenaires et prestataires
- accompagne et forme l'équipe si besoin,
- prise de décisions et de responsabilité
- organise le bon fonctionnement de l'ACM (outil, réunion, budget, met en place une relation avec les prestataires et partenaires ...)

ANIMATEUR

- garant de la sécurité physique et morale des mineurs.
- référent éducatif (tenue, langage, comportement, conseil, ...)
- être force de proposition et d'adaptation,
- mettre en place différentes activités et projet d'animation en liens avec le projet pédagogique
- travailler en équipe, (avoir un esprit critique, être curieux ...)
- être à l'écoute du public, des familles et de l'équipe
- Être professionnel
- établir un lien de confiance avec les familles,

Les modalités d'inscriptions

Périodes

Scolaires

Septembre - Toussaint
= 7 semaines

Toussaint - Noël
= 6 semaines

Noël - Hiver
= 7 semaines

Hiver - Printemps
= 7 semaines

Printemps - Été
= 9 semaines

Vacances

Toussaint

Noël

Hiver

Printemps

Été

ACM Jeunesse

- Fiche d'inscription
- Fiche sanitaire
- Adhésion 2€
- Une participation aux activités peut être demandée
- Bon CAF ou MSA pour les séjours
- Autorisation parentale pour toutes sorties
- Signature des chartes et règlement sur des actions ou projets spécifiques

ACM Enfance

- Fiche d'inscription
- Fiche sanitaire
- Tarif en fonction du quotient familial
- Inscription à la journée - 1/2 journée

Numérique

Inclusion

Citoyenneté et Écocitoyenneté

Prendre part dans la vie de la cité

Initier notre public à l'éco-citoyenneté afin qu'il prenne conscience de l'importance des ressources (eau , électricité, alimentation, pollution ...)

<u>Moi</u>	Je sais ce que je dois faire pour protéger ma planète J'apprends à mieux me connaître
<u>Ma famille.</u>	Avec ma famille on à assisté à une action de sensibilisation On a aidé la famille de Moussa, de Pierre et de Abdel
<u>Mes copains</u>	J'aide mes copains quand ils ont besoins On a appris ce que sont les gestes éco-citoyens On participe au cité clean dans notre quartier
<u>Mes animateurs</u>	Mes animateurs ont créé des jeux pour nous apprendre les bons gestes. Au centre on fait le tri, on éteint les lumières, on ne laisse plus couler l'eau. Mes animateurs mettent en place des actions solidaires
<u>Ma ville.</u>	On a participé au jeux sur l'environnement On mène des actions anti-déchets

FICHE ACTION

Citoyenneté et Écocitoyenneté

Constat(s)

Les usagers et habitants ont besoin de se retrouver sur des temps festifs et vie de quartier Peu de sensibilisation sur les gestes écocitoyens, planète en danger !

Objectif général

Prendre part dans la vie de la cité
Initier notre public à l'éco-citoyenneté afin qu'il prenne conscience de l'importance des ressources (eau , électricité, alimentation, pollution ...)

Nos objectifs pour les enfants et jeunes

Sensibiliser notre public à l'éco citoyenneté
Permettre à notre public de s'investir et s'engager sur la vie du centre et du quartier
Permettre aux jeunes de développer l'estime

Nos objectifs pour la famille

Permettre aux familles d'avoir des connaissances sur les gestes écocitoyens
Encourager l'entraide, le partage et la solidarité
Rendre acteurs les parents dans la vie du centre et du quartier

Nos objectifs pour l'équipe

Permettre aux équipes d'accroître leurs connaissances sur les gestes écologiques
Mettre en place des actions de sensibilisation dans le but d'être dans une démarche écocitoyenne
Mettre en place des outils permettant aux jeunes et enfants de développer leur esprit critique
Développer et travailler en partenariat (collectif des partenaires, associations, VO ...)

Nos actions

Jeunes :

Stage de cuisine anti-gaspi
Visite de stations (épuration, trie ..)
Questionnaire pour les habitants sur l'éco-citoyenneté
3 actions intercentres

Enfants :

Trié sélectif au centre
6 temps forts et festifs
faire les courses en circuit court
2 Actions solidaires
2 grosses actions hors les murs
Projet d'aménagement des extérieurs partagés
Création de jeux
Participe au carnaval

Loisirs et bien être

Permettre au public d'être épanoui dans leurs loisirs
Faire en sorte d'être une bouffée d'oxygène dans un quotidien surmené

Moi

Je peux choisir mes activités
Je découvre de nouvelles activités

Ma famille

Ma famille participe régulièrement à des activités avec le centre
Ma famille est heureuse de me voir sur le facebook du centre

Mes copains

J'adore venir au centre pour discuter et échanger avec mes copains
On a toujours le choix sur nos activités

Mes animateurs

Mes animateurs m'écoute et me comprennent
Mes animateurs publient régulièrement sur les réseaux

Ma ville

On joue dans la ville très souvent

Numérique

Inclusion

FICHE ACTION

Loisirs et bien être

Constat(s)

Peu d'expression du public sur leurs envies de loisirs ou non adaptée
Les enfants et jeunes ont besoins de lâcher prise tout en prenant du plaisir dans leurs loisirs

Objectif général

Permettre au public d'être épanoui dans leurs loisirs
Faire en sorte d'être une bouffée d'oxygène dans un quotidien surmené

Nos objectifs pour les enfants et jeunes

Permettre aux enfants et aux jeunes d'être acteur de leurs loisirs
Développer la curiosité et la découverte de nouvelles activités

Nos objectifs pour la famille

Permettre aux familles de participer à des activités avec leurs enfants
Entretenir un lien de confiance avec les familles

Nos objectifs pour l'équipe

Porter un attention particulière au rythme et besoins des jeunes et enfants
Être source de proposition
Développer et travailler en partenariat (collectif des partenaires, associations, VO ...)

Nos actions

Mur d'expression
3 actions intercentre
2 stages / Vacances proposés
Innover dans les animations
Proposées Aller vers l'extérieur
Séjours
3 actions intercentres

Enfants :
2 temps de parole par jour
2 Actions inter-structures
Proposé des animations innovante
Aménager des espaces propice au bien être 3
activités au choix par demi journée Travailler sur
des thématiques / Période
1 sortie par période
Innover dans les animations proposées
Outil d'expression

Actions communes :

3 actions intercentre
Implication des familles sur 3 actions
3 Animations hors les murs
1 Séjour pour tous

Numérique

Inclusion

Alimentation

Sensibiliser le public à une meilleure alimentation pour mieux manger

<u>Moi</u>	Je cuisine régulièrement au centre J'ai appris la saisonnalité
<u>Ma famille</u>	Ma famille vient partager des repas avec nous Ma famille sait ce qui est bon à manger
<u>Mes copains</u>	Avec mes potes on fait des ateliers cuisine Une association est venue nous sensibiliser au "trop de sucre"
<u>Mes animateurs</u>	Mes animateurs me proposent souvent d'essayer de nouvelles recettes et de goûter à de nouveaux aliments
<u>Ma ville</u>	On fait nos courses dans les commerces de proximité On fait des grands jeux dans la ville sur la thématique de l'alimentation

FICHE ACTION

Alimentation

Constat(s)

Alimentation peu saine, peu équilibrée et peu variée
Consommation excessive de malbouffe (plats transformés, fast-food ...)

Objectif général

Sensibiliser le public à une meilleure alimentation pour mieux manger

Nos objectifs pour les enfants et jeunes

Sensibiliser le public à une alimentation saine et équilibrée
Permettre aux enfants et jeunes d'être acteur de leur alimentation afin qu'elle soit adaptée et équilibrée

Nos objectifs pour la famille

Permettre aux familles d'avoir des bases solides sur l'équilibre alimentaire
Partager des moments conviviaux
Être acteur au sein du centre

Nos objectifs pour l'équipe

Être source de proposition
Développer les actions de sensibilisation

Nos actions

Jeunes :

Organiser des repas de saison
Porter un projet sur l'équilibre alimentaire (expo, documentaire, repas...)
1 Atelier cuisine par semaine
1 stage anti gaspillage
Jeux des saveurs
3 actions intercentres

Enfants :

Temps conviviaux
Affichages sur l'équilibre alimentaire et la saisonnalité
1 goûter du monde 1 / période animé par les familles
1 Atelier cuisine tous les 15 jours
Créer des jeux sur l'équilibre alimentaire
3 Repas "fait soit même" dans l'année

Action commune :

2 Temps forts dans l'année ACM 3-17 ans
2 Actions de sensibilisation avec des associations (diabolo...)

Nos axes transversaux

Inclusion

L'inclusion et le numérique sont des axes transversaux dans notre quotidien

L'inclusion c'est :

- Accueil adaptée pour tous
- Vivre ensemble

-Les différences : culture, genre, origine social, l'âge ...

Le numérique :

- Nos réseaux sociaux
- l'utilisation informatique (tablette, téléphone, ordinateur ...)

Nous tenons à développer l'inclusion et le numérique sur l'ensemble de nos actions, pour sensibiliser ou initier nos publics sur ces deux axes.

Numérique

Projet

Les équipes ont à cœur de développer une démarche de travail sous forme de projet sur les différentes orientations pédagogiques. Elles engageront la participation des publics dans le but de les investir sur des projets d'ampleurs différentes. Participation, engagement et motivation sont de rigueur pour mener à terme l'ensemble des projets.

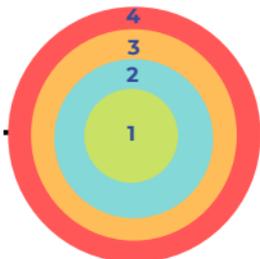


Alimentation

Familles

Objectif

Permettre aux familles d' avoir des bases solides sur l'équilibre alimentaire

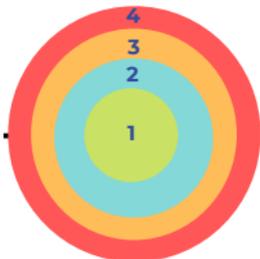


Actions

Analyses

Objectif

Partager des moments conviviaux

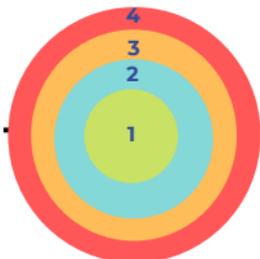


Actions

Analyses

Objectif

Être acteur au sein du centre



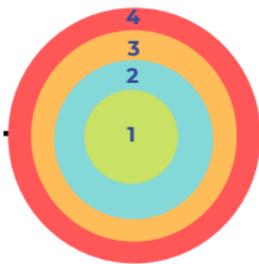
Actions

Analyses

Alimentation

Équipe

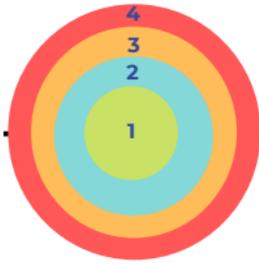
Objectif
Être source de proposition



Actions

Analyses

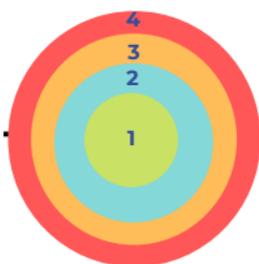
Objectif
Développer les actions de sensibilisation



Actions

Analyses

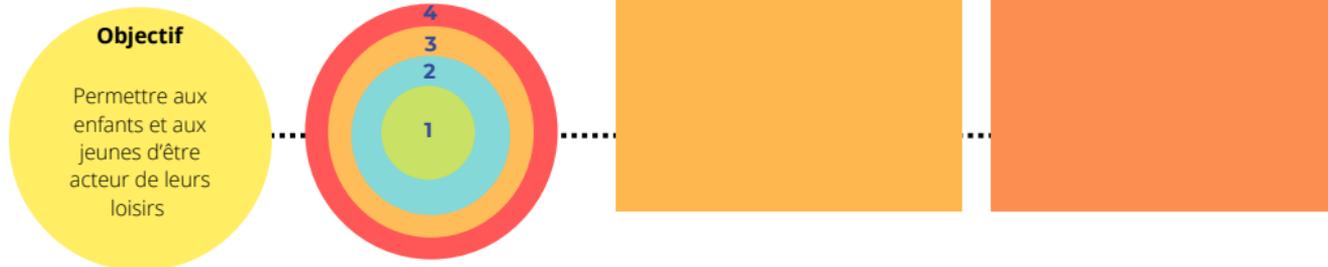
Objectif
Développer et travailler en partenariat (collectif des partenaires, associations, VO ...)



Actions

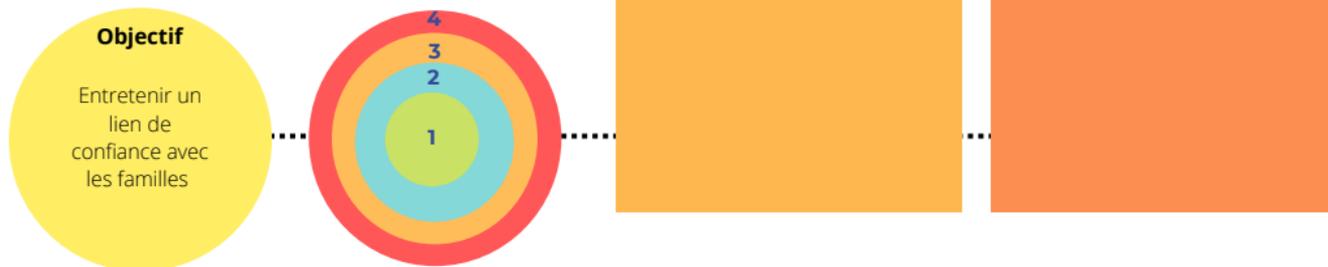
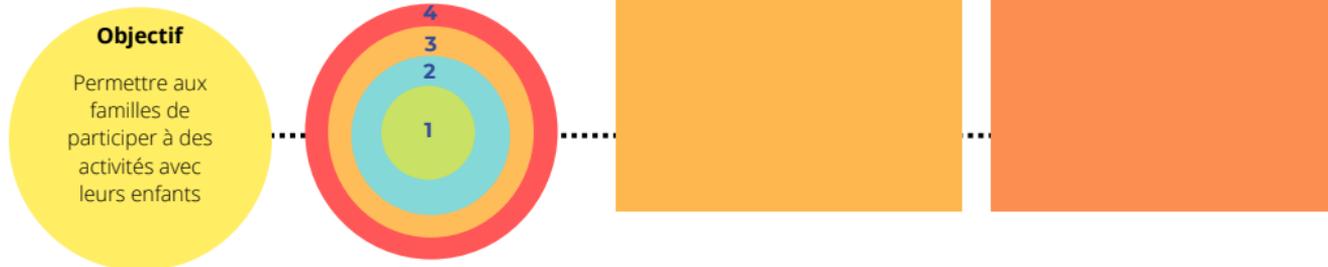
Analyses

Légende : 1 est le degré de satisfaction le plus haut, et 4 le degré de satisfaction le plus bas.



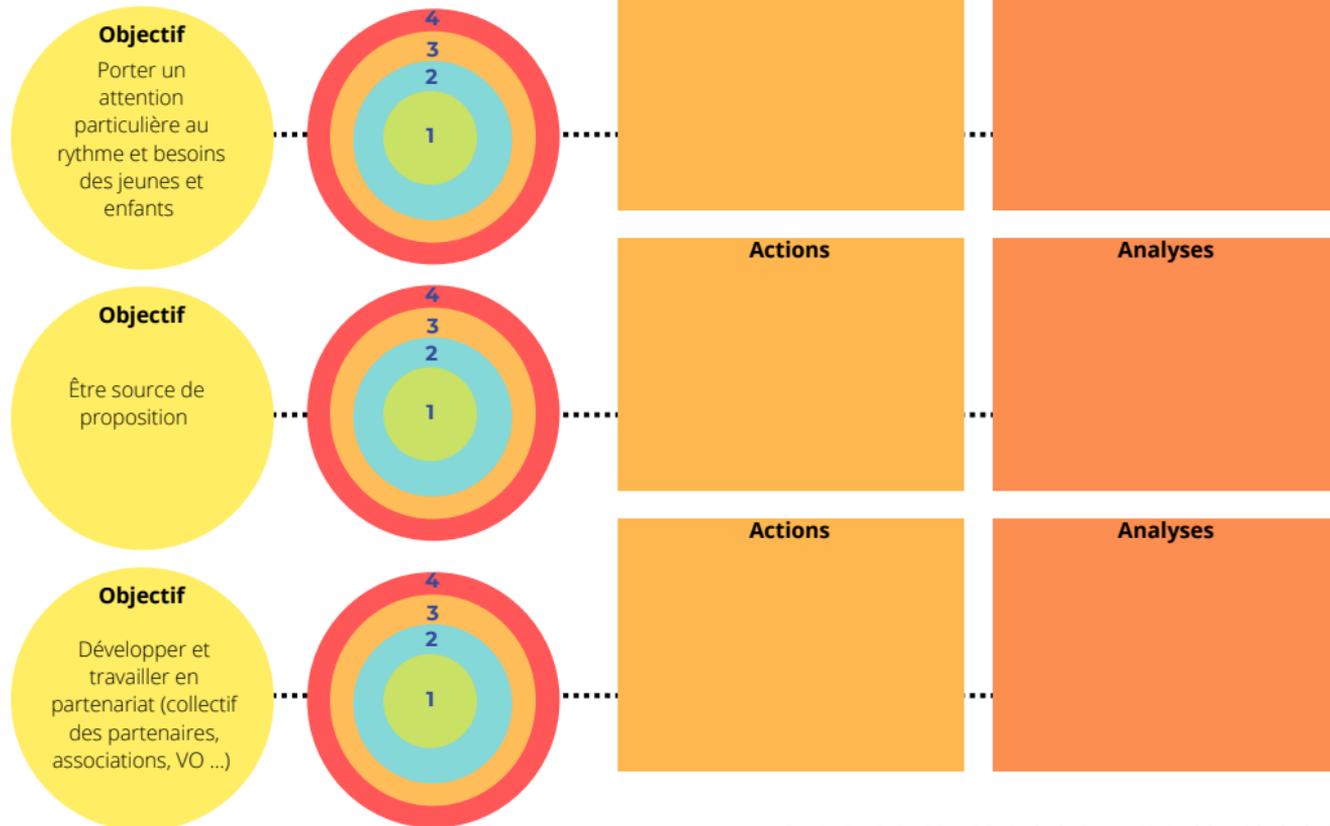
Loisirs et bien être

Familles

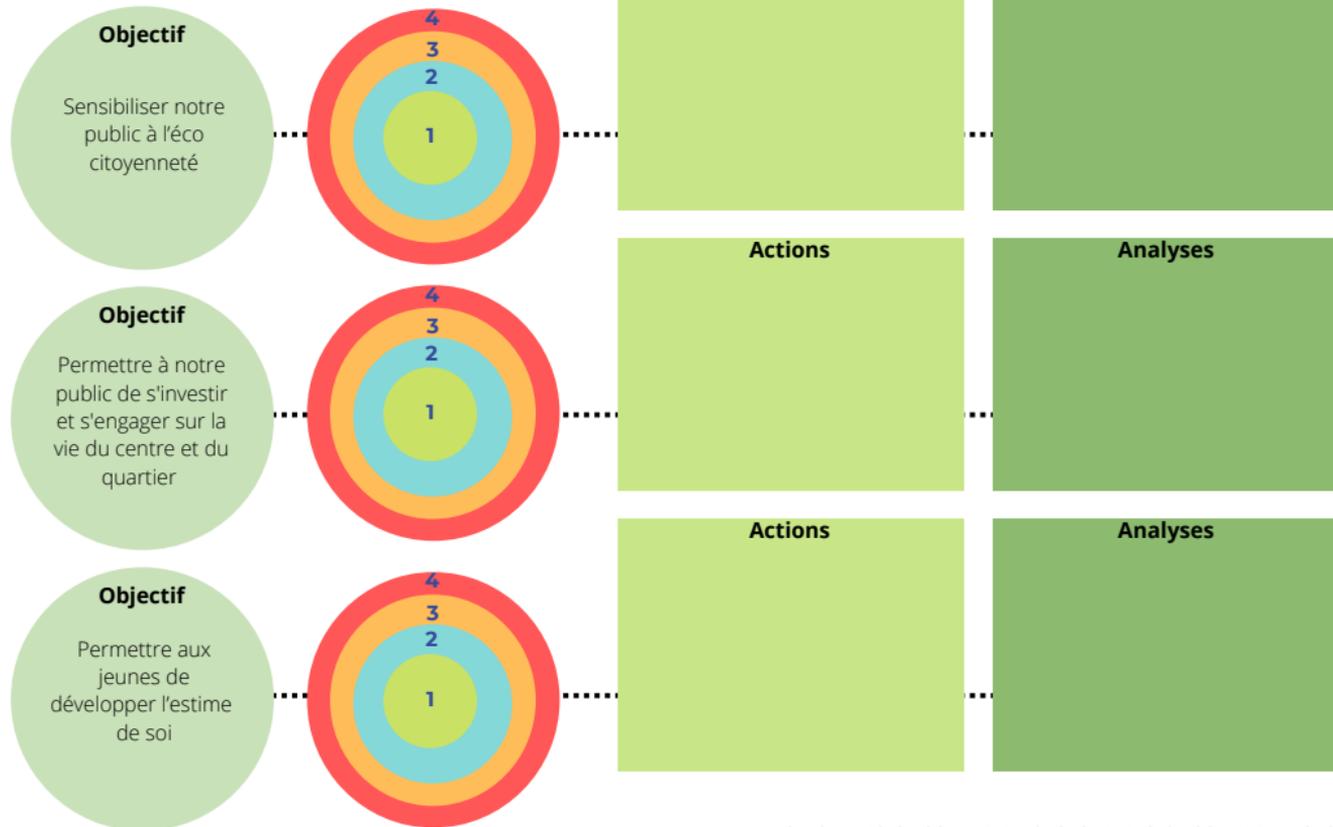


Loisirs et bien être

Equipe



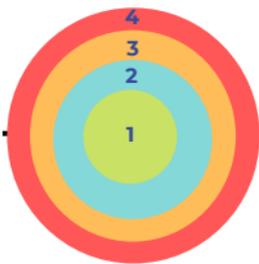
Légende : 1 est le degré de satisfaction le plus haut, et 4 le degré de satisfaction le plus bas.



Citoyenneté et éco-citoyenneté

Familles

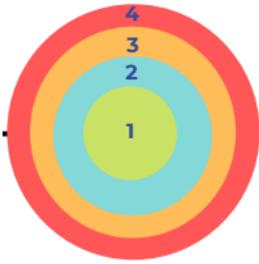
Objectif
Permettre aux familles d'avoir des connaissances sur les gestes écocitoyens



Actions

Analyses

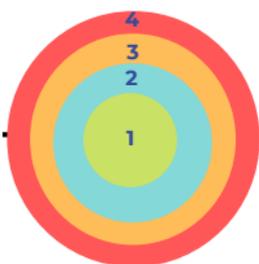
Objectif
Encourager l'entraide, le partage et la solidarité



Actions

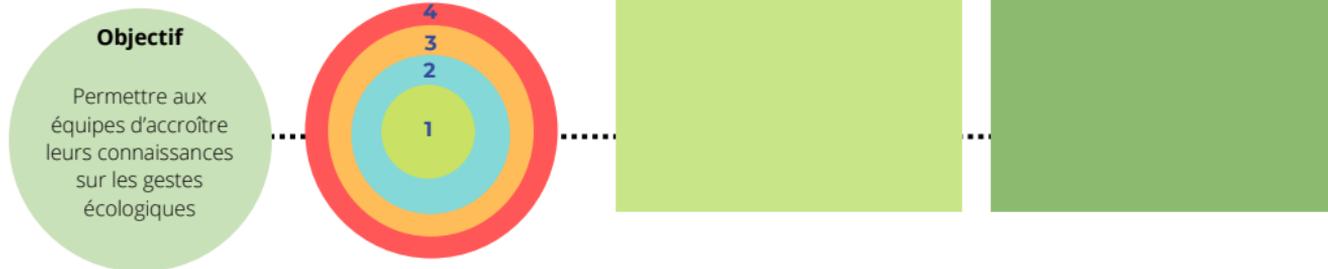
Analyses

Objectif
Rendre acteurs les parents dans la vie du centre et du quartier



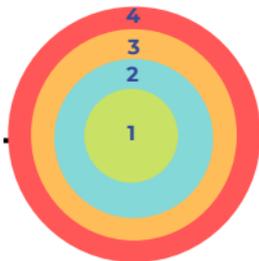
Actions

Analyses



Objectif

Mettre en place des outils permettant aux jeunes et enfants de développer leur esprit critique

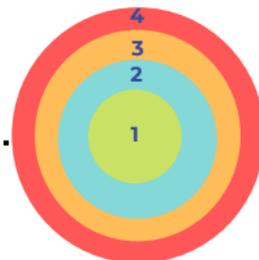


Actions

Analyses

Objectif

Développer et travailler en partenariat (collectif des partenaires, associations, VO ...)



Actions

Analyses



" Choisissez une personne qui vous regarde
comme si c'était de la magie "

Frida Kahlo