

PROJET PEDAGOGIQUE

Anim'Orléans
GRAND VILLIERS

2022-2023



Comment ça
fonctionne ?

- Activités culturelles, manuelles, sportives
- Jeux de société, Grands jeux, jeux de piste, Chasse au trésor
- Stage avec des intervenants
- Jeux sportifs

- Fiche d'inscription
- Fiche sanitaire
- Notification CAF d'aide au temps libre
- Certificat de scolarité
- Photocopie des vaccins
- Attestation d'assurance responsabilité civile

Organisation de l'Accueil de loisirs

- Les enfants sont accueillis 41h par semaine
- Une 1/2 journée de repos par semaine
- Une journée pique nique par semaine
- Une réunion hebdomadaire
- Deux réunions de préparation pour l'été

Les animateurs sont à 35h par semaine
La responsable d'animation en charge de l'Alsh est à 28h par semaine

Accueil de loisirs
Grand Villiers

Les locaux

Rez de chaussée :

Une cuisine

Une salle polyvalente

Salle pour les soins côté PMI

Un jardin

Deux petites cours

1^{er} étage :

Une salle pour les 6-8 ans côté gauche des escaliers

Deux salles d'activités pour les 3-5 ans avec une salle de repos

2^{ème} étage :

Deux salles d'activités pour les 9-11 ans



Les atouts

Le jardin

La relation avec les familles

Beaucoup de matériel de récupération

Le matériel sportif

L'équipe au service de l'ALSH

Le plateau sportif

Le marché

Equipe d'animation

LEGE Estelle responsable d'Etablissement

**SAINSON Jade, responsable d'animation
Adultes/familles**

**VATRINET Tiphanie, responsable d'animation
ALSH 3-11 ans**

ELOI-ADOLPHE Yourie, animatrice 3-5 ans

LECONTE Sam, animateur 6-11 ans

Comment se déroule une journée à l'accueil de loisirs ?



Accueil 8h30 - 9h30	Accueil échelonné des enfants, échanges avec les parents. Espaces de jeux (coin lecture, jeux de construction, jeux
Activités 9h45 – 11h30	Regroupement des enfants, présentation des activités et répartition des enfants. Activité Rangement activité
Parole d'enfants 11h30 – 12h	Bilan de l'activité, de la matinée (smiley, balle magique...) Temps d'échange (comment vont les enfants...)
Départ 12h – 12h30	Départ des enfants Temps libre
Accueil 13h30 – 14h	Accueil échelonné des enfants par groupe d'âge, échanges avec les parents. Espaces de jeux (coin lecture, jeux calme, coin dessin...)
Temps calme 14h – 14h45 (3-5 ans) 14h – 14h30 (6-11 ans)	Espaces de jeux (coin lecture, jeux calme, coin dessin...) Activité calme (jeux de société, bracelet brésilien, scoubidou, sudoku, dessin de tracé...) Sieste
Activités 14h45 – 16h 15h – 16h	Regroupement des enfants, présentation des activités et répartition des enfants. Activité Rangement activité
Parole d'enfants 11h30 – 12h	Bilan de l'activité, de la journée (smiley, balle magique...) Temps d'échange (des envies particulières, de nouvelles idées d'activités, réajustement du projet...)
Goûter 16h30 – 17h	Préparation avec les enfants du goûter Débarrassage et nettoyage avec les enfants
Départ 17h – 17h30	Départ des enfants Échange avec les parents Temps libre



LES VALEURS EDUCATIVES

Le projet éducatif d'Anim'Orléans s'inscrit dans le cadre plus général de la politique éducative que mène la ville d'Orléans auprès du public enfance – jeunesse.
Il s'appuie sur les valeurs :



C'est une éducation à la vie collective

Respect des rythmes biologiques

Respect des règles

Droits et devoirs

Sens critique

Respect de chacun

Ce sont des vacances, des loisirs

C'est une éducation à la vie quotidienne

Ce sont aussi des apprentissages

des univers et des activités.

Découvertes et expérimentations

C'est accueillir chaque enfant dans ses différences et chaque famille dans un climat de confiance

C'est s'ouvrir au monde (jouer au numérique, participer aux projets culturels de la vie, découvrir sa ville)

L'EQUIPE



Rôles et missions du directeur

Le directeur est le garant de la sécurité physique et morale des enfants accueillis, de la mise en œuvre du projet éducatif, et du bon fonctionnement de l'accueil en termes de gestion administrative, matérielle et financière.

Il élabore, en concertation avec l'équipe d'animation, un projet pédagogique précisant les conditions de mise en œuvre de celui-ci qui concernent :

- l'âge des mineurs accueillis,
- la nature des activités proposées,
- le cas échéant, les conditions de mise en œuvre des activités physiques,
- la répartition des temps d'activités et de repos,
- les modalités de participation des mineurs,
- le cas échéant, les mesures envisagées pour les mineurs atteints de troubles de la santé ou de handicaps,
- les modalités de fonctionnement de l'équipe,
- les modalités d'évaluation de l'accueil,
- les caractéristiques des locaux et des espaces utilisés.

Il a autorité sur l'ensemble des personnels, coordonne l'équipe d'animation, s'assure que le travail des animateurs est également un temps de formation, et porte une attention particulière aux animateurs stagiaires.

Il coordonne les interventions conduites en direction des enfants et des jeunes, et gère les relations avec les différents partenaires (prestataires de services, comités d'entreprises, municipalités, familles...).

Il rend compte à l'organisateur du fonctionnement de l'accueil.

Rôles et missions des animateurs

5 fonctions :

Assurer la sécurité physique, affective et morale des enfants

Participer à la mise en œuvre du projet pédagogique

Encadrer la vie quotidienne et les temps d'animation

Participer à l'accueil et à la communication

Accompagner les publics dans leur projet

4 aptitudes :

Transmettre et faire partager les valeurs de la République (démocratique, sociale, indivisible, laïque)

Situer son engagement éducation populaire

Construire des relations de qualité individuelles ou collectives

Apporter une réponse aux situations auxquelles les mineurs sont confrontés

Point de départ:

Voici les constats qui nous ont amené à mettre en place les objectifs pédagogiques:

Les familles

Les familles ont fortement apprécié les petits déjeuner en famille et les après-midis jeux.
Cependant aucun parents n'a été présents pour les sorties et/ou sur certains temps d'activités.

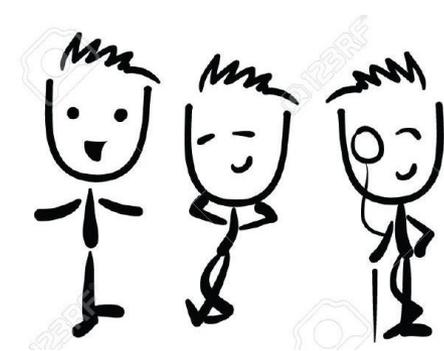
Les enfants

Les enfants apprécient la découverte d'activités nouvelles.
Les enfants ne sont pas assez sensibilisés aux diversités et aux différences de chacun.
La société actuelle ne favorise pas l'entraide ni la solidarité.
Nous constatons que les enfants deviennent de plus en plus intolérants à la frustration.

L'équipe d'animation

Un manque d'organisation n'a pas permis à l'équipe d'animation de travailler le plus sereinement possible.
Aucune proposition de formation n'a été proposée aux animateurs durant l'année.
Il est toujours important d'avoir une bonne relation dans l'équipe afin de travailler dans de bonnes conditions.

Les enfants



Objectifs

Favoriser la découverte d'activités nouvelles

Permettre aux enfants la découverte de différentes disciplines sportives

Mettre en place un projet culturel autour des arts et de la culture urbaine

Permettre aux enfants la découverte du handisport

Mettre en place un projet autour du jardin et du potager

Permettre aux enfants de participer à des animations intergénérationnelles, au centre mais aussi à l'extérieur

Participer au dispositif « j'apprend à nager et savoir rouler à vélo »

Permettre aux enfants de se rendre régulièrement à la bibliothèque

Proposer des inter centres

Permettre aux enfants d'assister à différents spectacles durant l'année

Permettre aux enfants la visite d'une caserne des pompiers

Mettre en place un partenariat régulier avec le cercle Michelet

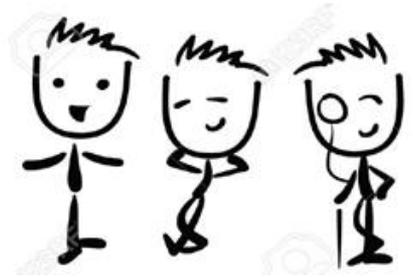
Pistes d'actions





Objectifs

Développer la solidarité et l'entraide



Permettre aux enfants de participer à des lotos solidaires

Permettre aux enfants de découvrir une ou plusieurs associations solidaires

Permettre aux enfants de mener une ou plusieurs actions solidaires avec le secours populaire

Permettre aux enfants de réaliser des œuvres collectives en coopération

Permettre aux enfants de s'organiser et de participer ensemble aux différents temps de la vie quotidienne et de s'aider au besoin

Permettre aux enfants d'aménager et de décorer leur salle en concertation avec l'ensemble du groupe

Permettre aux enfants de participer à des jeux de coopération

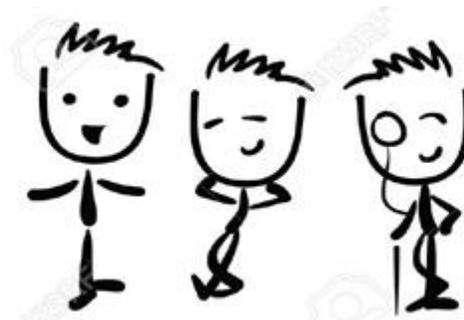
Pistes d'actions





Objectifs

Favoriser le respect à la tolérance



Permettre aux enfants de créer une correspondance avec un accueil de loisirs rural

Permettre aux enfants de participer à des animations avec des personnes porteurs de handicap, des personnes âgées



Pistes d'actions

Permettre aux enfants de respecter le choix et les idées de chacun

Permettre aux enfants de s'écouter les uns les autres, à travers les temps de paroles

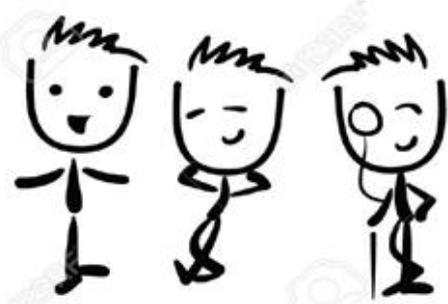
Permettre aux enfants de s'entraider





Objectifs

Prendre plaisir à venir au centre



Prendre en compte les envies des enfants

Permettre aux enfants de s'approprier leur espace de vie (Règle de vie, aménagement de leur salle, déco...)

Pistes d'actions

Permettre aux enfants d'avoir le choix de participer ou non aux activités

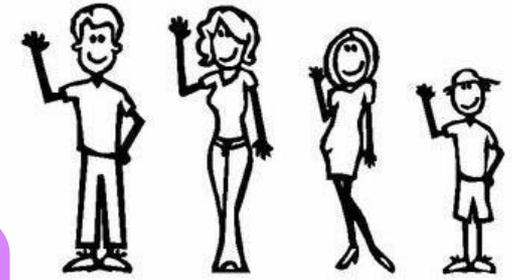
Permettre aux enfants d'organiser leurs activités tous ensemble

Mettre en place des Temps « parole d'enfants »

Permettre aux enfants de choisir entre plusieurs activités



Les familles



Objectif

Investir davantage les familles dans les loisirs de leurs enfants

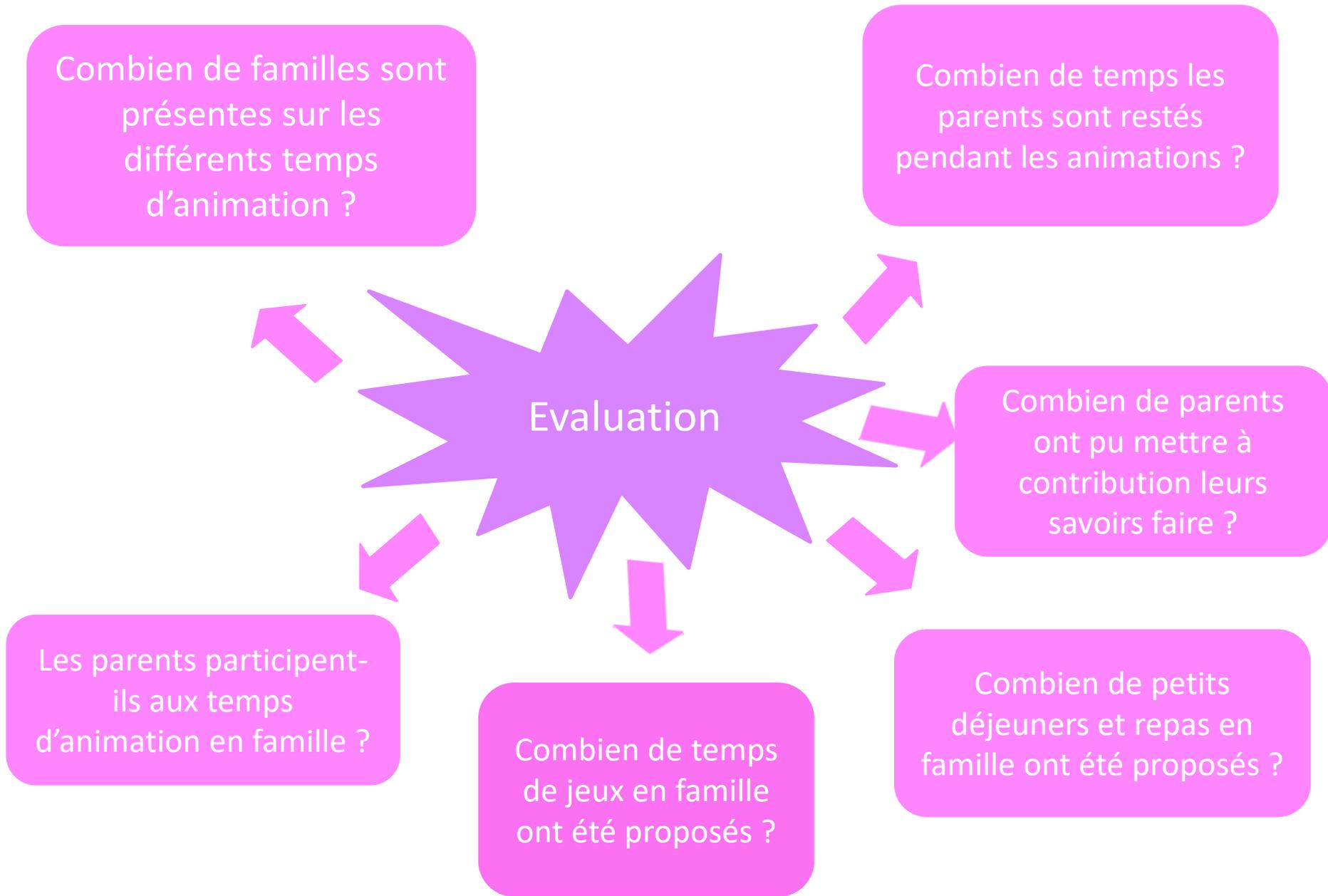
Pistes d'actions

Utiliser les compétences des parents pour les inviter à participer aux activités

Organiser des petits déjeuners en famille une fois par semaine, durant les vacances

Proposer un temps de jeu en famille à chaque période de vacances

Proposer aux familles de participer aux sorties et animations



L'équipe d'animation



Objectif

Développer une dynamique d'équipe
Développer une organisation de travail plus rigoureuse
Améliorer les compétences des animateurs

Prévoir des temps de travail en équipe

Prévoir un temps d'échange en début de chaque réunion

Proposer des supports pour les bilans et temps de parole

Prévoir des animations de secours

Mettre en place un échéancier afin de préparer les plannings d'activités en temps voulu

Proposer des supports pour proposer vos activités

Affichage de plannings (programmes, échéancier, sorties, transports, journée type...)

Prévoir des temps de formations pour les animateurs

Pistes d'actions

Le temps de parole lors
des réunions est-il
respecté ?
Les échanges ont-ils été
bénéfiques ?

Les animateurs ont-ils utilisé les
différents temps proposés pour
préparer leurs activités ?
Ont-ils su s'organiser entre eux ?



Evaluation

Les plannings ont-ils
été préparés à
temps ?

L'équipe a-t-elle
utilisé les outils
organisationnels ?

Les animateurs ont
ils pu bénéficier de
temps de
formations ?