NOTRE ACTION PEDAGOGIQUE

SAISON 2022/2023

ANIM-ORLEANS.FR

ANIM'ORLEANS POT D'ARGENT
6 rue du Pot d'Argent 45000 Orléans
Tél : 02 38 83 08 64 - potdargent@anim-orleans.fr

LE PROJET EDUCATIF

NOTRE DOCUMENT DE REFERENCE

"...Tous les enfants ont droits aux soins nécessaires à leur bien-être..." article 3

Extraits de la Convention internationale des Droits de l'Enfant

"...Tous les enfants sont égaux..." article 2

"...Chaque enfant a droit à une alimentation suffisante et saine..." article 27

"...Chaque enfant a le droit d'aller à l'école..." article 28

"...Chaque enfant a le droit à une bonne santé..." article 24

"...Chaque enfant a le droit aux loisirs..." article 31

"...Priorité est donnée aux enfants sans familles..." article 5

"...Priorité est donnée aux enfants réfugiés..." article 22

"...Priorité est donnée aux enfants en conflit avec la loi..." article 40

"...Priorité est donnée aux enfants en handicapés..." article 23

"...Chaque enfant peut s'exprimer librement..." article 13

"...Chaque enfant peut exercer sa religion..." article 14

"...Chaque enfant peut s'associer à d'autres enfants..." article 15

"...Chaque enfant doit recevoir des informations adaptées et utiles..." article 17

"...Aucun enfant ne doit être exploité par le travail..." article 32

"...Aucun enfant ne doit être victime de la guerre..." article 38

"...Aucun enfant ne doit être maltraité..." article 9

"...Aucun enfant ne doit être victime d'abus sexuels..." article 19

LA VILLE, NOTRE FIL CONDUCTEUR POUR NOS ACTIVITES

La ville présente une multitude de possibilités en termes de thématiques. Par notre implantation stratégique sur le territoire, nous sommes des points d'entrée dans la ville.

- Des lieux ressources Ville & Des lieux ressources Anim'Orléans

Comprendre son territoire, son quartier en appréciant ses forces et atouts.

- Chaque centre Anim'Orléans a ses spécificités et offre une visite et des temps forts clés.

- Madeleine et son jardin partagé
- Un moment de détente à Carmes Plage
- Rdv pour la grande lessive à Bourgogne
- Blossières, et son carnaval
- Rdv pour les master classe danse et musique à la Gare
- Grand Villiers, son jardin pédagogique et son four à pain
- Le jardin potager du Pot d'Argent
- Arts et jardins à Saint Marceau
- Pièce de théâtre à Sainte Beuve
- Echanges avec le conseil jeunes de Romain Rolland
- Galerie d'art à la Bolière
- Retrouvons-nous pour la journée de la famille au Murlins

NOTRE PROJET EDUCATIF

NOTRE PROJET EDUCATIF

C'EST UNE ÉDUCATION À LA VIE COLLECTIVE

Respect des rythmes biologiques
Respect des règles
Droits et devoirs
Sens critique
Respect de chacun

C'EST UNE ÉDUCATION À LA VIE QUOTIDIENNE

CE SONT AUSSI DES APPRENTISSAGES

Des univers et des activités
Découverte&expérimentation

C'EST ACCUEILLIR

Chaque enfant dans ses différences
Chaque famille dans un climat de confiance

CE SONT DES VACANCES , DES LOISIRS

C'EST S'OUVRIR AU MONDE

C'est jouer au numérique
C'est participer aux projets culturels de la ville
C'est découvrir sa ville

DES PREALABLES

LA SÉCURITÉ PHYSIQUE,MORALE,AFFECTIVE
LA RELATION AVEC LA FAMILLE
L'ACCÈS A TOUS
L'ÉPANOUISSEMENT PERSONNEL
LE DÉVELOPPEMENT DES CAPACITÉS
ET CONNAISSANCES CULTURELLES, SOCIALES
LA CO-ÉDUCATION
L'INCLUSION D'ENFANT EN SITUATION D'HANDICAP

ASELQO ANIMATION URBAINE

ANIM'ORLEANS

Anim'Orléans est une association loi 1901,conventionnée avec la Ville d'Orléans.Elle est chargée de la mise en œuvre de l'animation urbaine à l'échelle de la ville et des quartiers d'Orléans. Anim'Orléans a pour but : d'organiser, gérer, animer, promouvoir toutes activités d'intérêt social dans les domaines éducatif, socioculturel et de loisirs.Ces activités sont destinées prioritairement aux orléanais et adaptées aux besoins des habitants des quartiers.La concertation avec les personnes physiques et morales agissant dans les mêmes domaines d'intervention est au cœur des projets.

Anim'Orléans est constituée de plusieurs équipements répartis de la façon suivante :

1 siège social (direction)

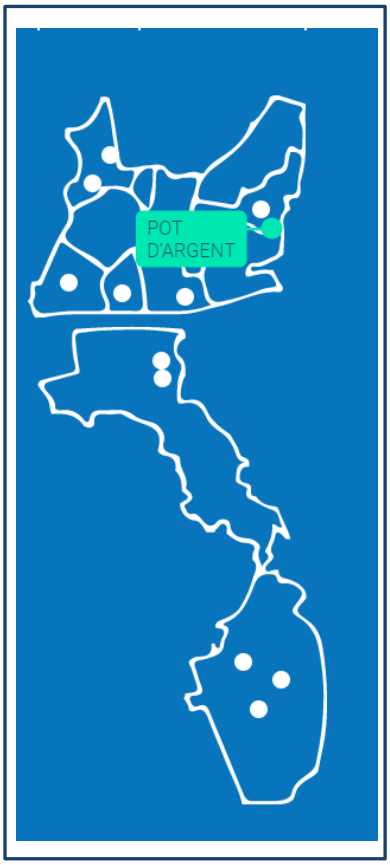
12 centres d'animation sociale

8 centres de loisirs de proximité de 3 à 11 ans

5 espaces animation jeunes 12-18 ans

LE CENTRE SOCIAL POT D'ARGENT

LA STRUCTURE



Situé au sud-est du quartier de l'Argonne, le centre social est au cœur d'une zone d'habitats collectifs et de maisons individuelles.

La structure offre une proximité avec les équipements du quartier : des espaces verts bien répartis, des infrastructures scolaires, administrative, associative (AJLA, Anim'Orléans Grand Villiers, UPA…) , un complexe sportif et culturel (Argonaute).

De plus, un reseau de transport en commun développé facilite l'accès au centre-ville et aux communes de la Métropole.

NOTRE PROJET PEDAGOGIQUE

BIEN-ÊTRE

L'ENFANT AU CŒUR DE NOTRE PROJET PÉDAGOGIQUE

CITOYENNETÉ

MEDIA

L'ENFANT ACTEUR DE SON TEMPS DE LOISIR

LOISIR & DÉCOUVERTE

LA VILLE NOTRE TERRAIN DE JEUX

NUMÉRIQUE

L'ENFANT ET SA FAMILLE

EXPRESSION

ASELQO ANIMATION URBAINE

LE PROJET PEDAGOGIQUE

Le projet pédagogique est une construction collective conduite par la Responsable de l'ALSH en concertation avec l'équipe d'animation et validé par la Responsable de centre. Il est en cohérence avec le projet éducatif, les orientations des centres sociaux et les objectifs fixés avec la ville d'Orléans.

Ce projet est réalisé pour l'été 2022, dans la continuité des objectifs pédagogiques définis pour l'année scolaire (Vacances scolaires et Mercredis).

Le projet pédagogique est un outil de référence essentiel pour l'équipe d'animation. Il fixe la ligne de conduite à tenir en précisant les objectifs et les actions mis en place. Pour qu'il assure ce rôle fédérateur, le projet pédagogique aura, sur les 8 ALSH, un cadre commun.

CONSTRUCTION DU PROJET PEDAGOGIQUE

L'ENFANT AU CŒUR DE NOTRE PROJET PEDAGOGIQUE

Le projet pédagogique est résolument centré sur l'enfant, ses attentes et ses besoins, tant dans la forme que dans le fond. « Moi, en tant qu'enfant, j'ai envie de… » « Ma famille et moi,… », etc…

La charte des droits de l'enfant, le projet éducatif et une bonne connaissance des besoins physiologiques, psychologiques et sociaux de l'enfant sont au cœur de notre projet pédagogique.

Dans cette logique,nous veillerons à proposer :

- Un aménagement des temps respectueux des rythmes de l'enfant
- Un aménagement des espaces structurants et sécurisants
- Une relation bienveillante, propice à l'échange, à l'expression, et à la prise de décision
- Une activité éducative, ludique, sociale et de loisirs

DES TEMPS RESPECTUEUX DES RYTHMES DE L'ENFANT

Le temps des vacances estivales se doit de rester un temps ressource, une vraie pause « loisirs » et « détente », il se construit dans un cadre conducteur rassurant, sécurisant et ludique, une invitation à la découverte de soi et des autres.

L'équipe veillera à proposer des animations favorisant la découverte, l'expérimentation, l'apprentissage, la rencontre…

Les vacances d'été sont l'occasion de changer de rythmes, de partir à la journée, de vivre des temps de vacances.

UNE RELATION PRIVILEGIEE AVEC LES FAMILLES

L'inscription et les renseignements aux familles sont des moments privilégiés de rencontre, d'échange avec les membres de l'équipe d'animation, où l'on prend le temps de présenter aux familles les activités organisées, le déroulement de la journée, les activités particulières, animations exceptionnelles et les modalités d'inscription.

L'accueil est un moment pour solliciter la participation des parents aux loisirs de leurs enfants et plus largement pour conduire des projets collectifs, intergénérationnels.

L'organisation même des centres sociaux est un atout dans la relation aux familles. Au-delà du fait, que cela donne une certaine souplesse dans l'accueil des inscriptions, la famille peut venir à tout moment pour se renseigner ou échanger sur la vie de son enfant dans le cadre de l'Accueil de Loisirs, de faire le lien entre les activités pratiquées par son enfant et les autres activités proposées par le centre, de s'investir dans le centre et de se retrouver avec son enfant sur un projet commun.

Cette prise en charge globalisée joue un rôle essentiel dans la relation aux familles.

ET DES TEMPS DE PREPARATION ET DE CONCERTATION

Chaque équipe, Responsable d'animation et Animateurs, dispose de temps spécifiques hebdomadaires dédiés à l'élaboration de projets, de préparation d'activités et de temps de bilans.

Des réunions de Responsables de l'ALSH sont programmées en fonction des besoins et des thématiques. Ce sont des temps d'échange sur les démarches et pratiques, des temps de construction d'actions et de réflexions sur des problématiques particulières.

ENVIRONNEMENT-NATURE-BIODIVERSITE

Agir dans le domaine de « l'ENVIRONNEMENT & NATURE » est un axe majeur transversal à nos différents champs d'intervention et ce déjà depuis 2017.

Cela se traduit par des plans d'actions d' Anim'Orléans fondés sur la responsabilisation, la participation et la solidarité (tri, recyclage, mobilité, énergie, eau…).

Au quotidien et dans le cadre de ses ALSH, les équipes initient, sensibilisent et développent des actions diverses avec des partenariats locaux (LNE, KEOLIS, EDF, ENGIE, ORLEANS METROPOLE…).

Ces mêmes équipes, soucieuses des enjeux d'aujourd'hui et de demain, lient ces actions avec le quotidien des familles :

- Des gestes au quotidien
- Une deuxième vie pour les objets
- Des fruits et des légumes de saison

LES NOTIONS DE CIRCUITS COURTS

Pour les années à venir, nous souhaitons participer à faire bouger les habitudes alimentaires. Découvrir des produits de saison, aller chercher ses fruits au marché ou chez des producteurs locaux.

Un projet d'animation commun et global invitera petits et grands, enfants et parents au gré de sorties-cueillette, ou au marché local à redécouvrir des produits de saison et de qualité, dans une logique de circuits courts.

L'EDUCATION A L'ALIMENTATION

Anim'Orléans s'associe avec un nutritionniste pour composer les gôuters, proposer des idées recettes de pique-nique aux familles.

Des carnets recettes « Spécial Pique-nique » seront offerts aux familles ;ainsi qu'un guide de gôuters et collations équilibrés « les petits gourmets ».

Saison 2022/2023

Responsable d'établissement
BEN MOHAMED Chadlia

Responsable d'animation 3/11 ans
DAKIR Zakaria

3-5 ans
MARGELIN Léa

6-11 ans
ORTIZ Lohan

Journée type

Des temps respectueux des rythmes de l'enfant

ACCUEIL MATIN 8h30-9h30	• Accueil échelonné des enfants et des parents •Activités temps d'accueil • Echanges •Espaces en autonomie (détente, jeux,)
PRESENTATION JOURNEE 9h30-10h00	• Présentation de la journée • Choix de l'activité
ACTIVITES 10H00-12h	• Activité thématique • Rangement
DEPART 12h-12h30	•Départ échelonné •Activités temps d'accueil •Echanges sur la journée
ACCUEIL APRES-MIDI 13h30-14h	•Accueil échelonné •Temps calme •Espaces en autonomie (lecture,dessins...)
14h-14h30 (6-11 ans) 14h-14h45 (3-5 ans)	• Présentation de l'après-midi • Choix de l'activité •Sieste et/ou temps calme
ACTIVITES 6-11 ans 14h30-16h30 3-5 ans 15h00-16h00	• Activité thématique • Rangement
GOÛTER-CONSEIL JUNIOR 16h30-17h	•Collation •Echanges ,ressentis sur la journée (outils)
DEPART 17h-17h30	•Accueil des parents/Départ échelonné •Activités temps d'accueil

Ces horaires sont donnés à titre indicatif afin d'orienter les équipes dans l'organisation de leur journée. Ils sont susceptibles d'être modifiés en fonction des projets/sorties.

Les plannings d'activités seront affichés afin que les enfants et leurs parents se repèrent tout au long de la semaine.

FONCTIONNEMENT

1 Espace accueil aménagé pour recevoir les familles
1 Salle "Polyvalente" adaptée aux 3-5 ans
1 Salle "Dojo" adaptée aux 6-11 ans
1 Cuisine
1 Salle d'activités "2" (Ludothèque, bibliothèque...)
1 Salle "Poterie" (Peinture, bricolage...)
1 espace extérieur (potager...)

Les locaux

Alimentation : Chaque enfant a droit à une alimentation suffisante et saine
Renforcement des apprentissages : Chaque enfant a droit à l'éducation
Bien-être : Tous les enfants ont droit aux soins nécessaires à leur bien être

Les orientations pédagogiques

Afin de répondre aux orientations pédagogiques, plusieurs thématiques seront travaillées avec les équipes: Nature,découverte du monde,de l'espace,alimentation,sport,expression artistique

Les thématiques et les activités spécifiques

Les sorties

Les sorties seront orientées pour la majorité sur la ville et la métropole pour favoriser la découverte des lieux ressources

L'AMENAGEMENT DES ESPACES

Il ne s'agit pas que d'un simple aménagement, l'accent est mis sur la création d'univers et d'ambiance, nos salles d'activités étant toutes polyvalentes.

Un espace bien pensé structure et rassure l'enfant. Il peut évoluer librement de l'un à l'autre, de l'espace contes à l'espace jeux, de l'espace expérimentation à l'espace création.

Des univers peuvent se créer et évoluer en fonction des thématiques abordées.

L'aménagement des lieux d'accueil et d'animation des Accueils de Loisirs de proximité est essentiel. De par la fonction polyvalente des salles, il est nécessaire d'adapter les locaux à la mise en place d'un ALSH. La notion d'appropriation des espaces par l'enfant est importante.

Pour cela, l'aménagement doit :

- être composé de différents pôles d'activités pour, soit développer les supports d'animation, soit permettre à l'enfant de choisir son activité.
- permettre un accueil plus individualisé de l'enfant.
- être modulable.
- susciter la participation de l'enfant.
- permettre une approche de développement durable par la mise en place de poubelles de tri, par exemple.
- susciter des idées d'activité qui vont enrichir le milieu.
- susciter des relations plus conviviales.
- susciter d'être seul, d'être tranquille.
- permettre de gérer un petit groupe d'enfants pendant les activités manuelles.

ALIMENTATION

Chaque enfant a droit à une alimentation suffisante et saine

Sensibiliser les enfants sur l'importance d'une alimentation saine et équilibrée

Moi	Je découvre et goûte de nouveaux aliments équilibrés Je m'interroge sur mon alimentation autour d'un jeu collectif (saisons, origine, gaspillage…)
Ma famille	Ma famille est sensibilisée aux bienfaits d'une alimentation saine au quotidien à partir d'une exposition (équilibre alimentaire…) Avec mes parents nous avons fait un gâteau du carnet de recettes « Petits Gourmets ! »
Mes copains	Nous avons été au marché ce matin pour préparer le goûter ! Avec Noah et Francisco nous avons appris à semer des graines
Mes animateurs	Ils nous ont proposés de préparer des goûters sains « Cuisine du Monde » Mes animateurs ont organisé un grand jeu sensoriel autour de l'alimentation
Ma ville	Je pars à la découverte de lieux ressources pour bien manger (marchés, jardins…) Je vais à la médiathéque pour trouver des livres de recettes

FICHE ACTION

ALIMENTATION

Constat(s)

- Lors des piques-niques, il a été constaté que beaucoup d'enfants, avaient des repas peu équilibrés
- Les enfants pour une majorité ont des connaissances limités autour de la nutrition (origine des aliments..)
- Peu d'enfants sont sensibilisés à l'importance de l'équilibre alimentaire (bienfaits…), ainsi que les lieux et personnes ressources (territoire)

Nos objectifs pour les enfants

1) Sensibiliser les enfants à la diversité des produits alimentaires, leur origine, saisonnalité…
2) Favoriser les interractions par la rencontre de personnes et la découverte de lieux ressources

Nos objectifs pour la famille

3) Renforcer les actions de sensibilisation auprés des familles pour une alimentation saine et responsable au quotidien (outils, sorties…)

Nos objectifs pour l'équipe

4) Permettre à chacun de découvrir ou d'approfondir ses connaissances sur l'alimentation

Nos actions

- Proposer des animations pédagogiques autour de l'alimentation (grands jeux…)
- Proposer des ateliers cuisine autour de recettes équilibrées innovantes.
- Rencontrer des personnes et découvrir des lieux ressources (ferme, marché, jardin partagé…)
- Mise en place de carnets de recettes « Petits Gourmets » à destination des familles
- Proposer des aliments sains et/ou inconnus pour les enfants lors de goûter.
- Accompagner l'équipe par l'apport d'outils et la mise en place de temps de concertation (échanges, documentations, …)

Qu'évaluons nous ?

Qualitative :

1) Interêt des enfants à la découverte de nouvelles saveurs /l'apprentissage lors des ateliers pédagogiques
2) Implication et intérêt des enfants lors des rencontres avec des professionnels et lieux ressources
3) Prise de conscience des enfants et familles sur l'importance de « Bien manger » (piques-niques)
4) Approfondissement des connaissances de l'équipe, leur capacité à organiser des activités autour de l'alimentation

Quantitative :

1) Nombre d'ateliers pédagogiques menés
2) Nombre de rencontres avec les professionnels et découverte de lieux ressources
3) Nombre d'outils de sensibilisation proposés aux familles

RENFORCEMENT DES APPRENTISSAGES

Chaque enfant a le droit à l'éducation

Favoriser l'apprentissage ludique des enfants

Moi	J'ai révisé les multiplications en cuisinant ce matin (quantités X) J'ai découvert des réactions chimiques en réalisant un volcan
Ma famille	Ma maman a découvert le Musée des Beaux Arts avec nous lors d'une sortie Mes parents ont participé à notre après-midi défis (quizz, 5 sens…)
Mes copains	Avec mes copines, on a découvert de nouvelles techniques de peinture Avec Ahmed, nous avons joué à de nouveaux jeux de société
Mes animateurs	Ils ont préparé un grand jeu pour mieux connaitre la nature J'adore défier mes animateurs au jeu des synonymes
Ma ville	Nous avons fait une animation construction au FRAC J'ai visité de nouveaux parcs à Orléans, j'y retournerai avec mes parents

FICHE ACTION

RENFORCEMENT DES APPRENTISSAGES

Constat(s)

- Au vu de la Covid-19, des périodes de confinement successives depuis mars 2020, nous avons pu constater des lacunes importantes pour de nombreux enfants (lecture, calcul…)
- Des axes de progrès sont à mettre en place

Nos objectifs pour les enfants

1) Susciter l'envie et le plaisir d'apprendre en s'amusant à travers des ateliers, découverte, des supports ludiques, ateliers scientifiques.

Nos objectifs pour la famille

2) Accompagner/Conforter les parents dans leur rôle éducatif

Nos objectifs pour l'équipe

3) Permettre à chacun de découvrir ou d'approfondir ses connaissances par l'apport d'outils (documentation, jeux…)

Nos actions

1)
   a) Mise en place d'activités ludo-éducatives « Les petits curieux » par l'équipe

2) a) Echanges réguliers avec les parents et l'équipe.

3)
   a) S'approprier et développer des supports pédagogiques ludiques (jeux de société, documentation, recherches internet…)

   b) Mise en place d'activités scientifiques.

Qu'évaluons nous ?

Qualitative :

1)
   a) L'interêt et le retour des enfants des enfants sur les temps d'activités « Les petits curieux »

2)
   a) Retours des familles (demandes de rencontres, d'informations…)

3)
   a) Plaisir à utiliser/découvrir des outils pédagogiques variés (jeux de société ludo-éducatifs…)

Quantitative :

1)
   a) Nombre d'activités « Les petits curieux » mises en place

2)
   a) Nombre d'animations ludo-éducatives organisées avec les familles

3)
   a) Nombre de supports pédagogiques mis en place (jeux ludo-éducatifs, bibliothèque…)

   b) Nombre de rencontres avec des profesionnels et lieux ressources

   c) Fréquence des temps de réunions consacrés à la découverte/pratique des ressources mises à disposition de l'équipe (jeux, documentation…)

NATURE ET BIEN-ETRE

Tous les enfants ont droit aux soins nécessaires à leur bien-être

Favoriser l'épanouissement individuel et collectif

Moi	J'ai appris à être à l'aise dans l'eau Je découvre des activités d'expression innovantes
Ma famille	Ma famille participe à la fête du centre Mes parents sont venus au parc pour faire un grand jeu
Mes copains	Je peux discuter avec mes copains dans notre espace aménagé cocooning J'aime proposer et organiser avec mes copines des activités J'aime me retrouver à la piscine avec mes ami(e)s
Mes animateurs	Ils ont préparé un loto des humeurs,pour mieux comprendre nos émotions Toutes les semaines,les animateurs nous demandent notre avis sur les animations et nos envies. Chaque semaine une sortie (minimum) piscine est organisée
Ma ville	J'adore faire du sport au Dojo de l'Argonaute, Nous avons visité le MOBE, c'est super bien ! La ville nous met a disposition la piscine de L'O !

FICHE ACTION

BIEN-ETRE

Constat(s)

- Peu d'enfants pratiquent une activité sportive régulière
- Les enfants ont peur ou appréhende d'aller à la piscine
- Peu d'outils/animations mis en place pour favoriser l'expression des enfants
- L'aménagement actuel des locaux nécessite la mise en place d'espaces favorisant le bien être (coin lecture, signalétique …).

Nos objectifs pour les enfants

1. Favoriser l'expression orale, corporelle,artistique…
2. Faire découvrir des activités innovantes (sport, art, natations…)
3. Permettre aux enfants de s'approprier les locaux

Nos objectifs pour la famille

1. Favoriser l'épanouissement des familles
2. Favoriser l'échange entre les animateurs et les parents
3. Permettre la découverte d'activités innovantes en famille
4. Permettre aux familles de s'exprimer librement au sein de la structure

Nos objectifs pour l'équipe

1. Permettre aux enfants de s'exprimer
2. Proposer aux enfants des activités/outils d'expression innovants
3. Renforcer le lien avec les parents

Nos actions

- Proposer des animations d'expression (corporelle,artistique..)
- Proposer des animations sportives innovantes
- Mettre en place des aménagements/outils spécifiques favorisant l'expression
- Proposer des temps d'echanges avec les parent et enfants
- Mettre en place regulierement des sorties piscine

Qu'évaluons nous ?

Qualitative :

- Retour des enfants sur les sorties natations
- Intérêt de l'enfant pour les sorties natations
- Appropriation des différents espaces par les enfants
- Remps d'echange avec les parents

Quantitative :

- Nombre de familles/enfants ayant participé aux animations d'expression (sportives,artistiques..)
- Une sortie piscine par semaine
- Nombre de parents participants à la vie du centre
- Nombre d'animations /d'outils favorisant l'expression
- Nombre d'enfants ayant participé au sorties piscines

REGLEMENT INTERIEUR

Règlement intérieur

Fonctionnement

- Les ALSH sont ouverts, pour les enfants de 3 à 11 ans, les mercredis et pendant les vacances scolaires du lundi au vendredi. Les horaires du matin sont de 8h30 à 12h30 et pour les enfants inscrits à la journée jusqu'à 17h30.
- Un goûter est fourni l'après-midi.
- L'accueil se fait de 8h30 à 9h30 .
- En cas d'activité exceptionnelle, sortie ou journée pique-nique, le respect de l'horaire de rendez-vous est exigé.

Responsabilité générale

- L'ALSH est responsable de l'enfant dès qu'il est confié à l'animateur.
- Cette responsabilité se termine dès que le parent vient chercher l'enfant auprès de l'animateur.
- Un enfant ne peut quitter les lieux qu'en compagnie de son responsable légal ou d'une personne dûment mandatée par autorisation écrite des parents. Une pièce d'identité sera exigée.
- L'autorisation à se rendre seul au domicile doit être mentionnée sur la fiche d'inscription.
- Tout parent ou responsable légal reprenant exceptionnellement son enfant avant l'heure de sortie doit signer une décharge de responsabilité.
- En dehors des horaires d'accueil, les enfants ne sont plus sous la responsabilité de l'Accueil de Loisirs.

Conditions d'accueil et d'inscription

- Être adhérent à Anim'Orléans.
- Être âgé de 3 à 11 ans. Un certificat de scolarité devra être présenté pour l'inscription des enfants de moins de 5 ans.
- Remplir un dossier d'inscription.
- Le dossier est pris en compte dès lors qu'il est complet :
  - Fiches d'inscription et sanitaire.
  - Certificat de scolarité pour les moins de 5 ans.
  - Pièces à joindre : attestation d'assurance « responsabilité civile », notification CAF ou MSA, N° sécurité sociale, carnet de santé (les vaccins doivent être à jour).

Modalités d'inscription et de paiement

- Les tarifs sont fixés chaque année par décision du Conseil Municipal et communiqués à Anim'Orléans au mois de décembre.
- Le prix à la journée et à la demi-journée est calculé selon le quotient familial des familles.
- Le paiement est exigé lors de l'inscription soit par chèque bancaire, chèque vacances ou en espèces.
- La réservation par téléphone est proscrite.
- Le remboursement des absences ne se fait que sur présentation d'un certificat médical.
- En cas d'absences non justifiées, les journées réservées seront facturées sans prestation sociale.

Santé, hygiène

- **Autorisation de soins**
  - En cas d'accident, Anim'Orléans prendra toutes mesures rendues nécessaires en fonction de l'état de l'enfant. (Cf. dossier d'inscription et fiche sanitaire). Il sera tenu compte des informations inscrites sur la fiche sanitaire de l'enfant. Les parents ont pour obligation de signaler tout traitement ou allergie sur cette dernière.
- **Maladies, traitements médicamenteux**
  - Les enfants ne seront pas accueillis en cas de maladie contagieuse ou de fièvre.
  - Après certaines maladies, un certificat de non contagion peut être demandé.
  - L'équipe d'animation n'est pas habilitée à délivrer des médicaments à l'enfant.
  - Un protocole d'accueil spécifique peut être étudié à la demande des familles dans le cas de longue maladie ou d'allergies.
- **Poux**
  - Afin d'éviter toute propagation, les enfants porteurs de poux non traités ne seront pas acceptés.

Refus

- **Les Responsables de l'ALSH ont la possibilité de refuser :**
  - Les enfants qui perturbent gravement le centre par leur comportement, leurs manquements répétés aux règles de vie collective, après avoir étudié avec la famille toutes solutions possibles.
  - Le non-paiement.
  - Le non-respect de ce règlement.

Détérioration, perte, vol d'objets personnels de valeur

- Anim'Orléans décline toute responsabilité en cas de détérioration, de perte ou de vol d'objets personnels de valeur.

Assurance

- L'enfant qui fréquente l'ALSH doit bénéficier d'une assurance responsabilité civile.
- En cas d'accident au cours de l'activité, le responsable prend toutes les mesures nécessaires à la sécurité de l'enfant et se charge des déclarations règlementaires.
- Les frais d'hospitalisation et médicaux seront remboursés à la famille par leur caisse d'assurance maladie et leur mutuelle.

Conseils pratiques

- Il est conseillé aux parents de marquer les vêtements de leurs enfants, de vérifier qu'ils n'emportent pas d'objets de valeur, d'argent de poche, de bijoux, ou d'objets dangereux.
- Privilégier les vêtements pratiques qui laissent l'enfant jouer sans crainte et participer à des activités sportives.