

Projet Pédagogique Animation Jeunes 11-17 ans

Romain Rolland 2022/2023



Introduction :

Le projet pédagogique de l'équipe jeunes du centre social Romain Rolland est en cohérence avec les instructions de la Direction Départementale de la Cohésion Sociale.

Ce projet pédagogique découle des valeurs portées par l'association, telles que l'humanisme, la citoyenneté, la laïcité, en faveur de l'épanouissement personnel et collectif des préadolescents et des adolescents.

Il fait le lien entre ces dernières, les objectifs fixés par la convention collective signée avec la mairie d'Orléans et enfin les orientations de travail définies par le projet social du centre Romain Rolland.

Il précise les objectifs de l'année et les moyens pour les atteindre. Il est rédigé par le responsable d'animation après différents temps d'échanges et de production collective avec l'équipe d'animation.

Il constitue une véritable feuille de route pour l'équipe pédagogique et permet de donner du sens à son projet d'animation.

Durant l'année, il permettra à l'équipe pédagogique d'évaluer son action et de mesurer les écarts entre ce qui était prévu et ce qui a été réalisé sur le terrain. A savoir notamment si les moyens mis en place pour atteindre nos objectifs ont été pertinents, appropriés voire suffisants.

Ce document est disponible et consultable en libre accès à l'accueil du centre social Romain Rolland.

En tenant compte du protocole sanitaire en vigueur, l'équipe a décidé de se concentrer sur 3 axes de travail suivants qui seront détaillés par la suite : l'Accueil, la Famille, le Partenariat

PRÉSENTATION DU CENTRE ROMAIN ROLLAND

Le Centre Social Romain Rolland se situe dans le quartier de la Source, le plus vaste quartier d'Orléans ;
Implanté au sud de la Loire ;
et limitrophe des communes de Saint Cyr en val, Ardon et Olivet.

L'accueil de loisirs jeune est intégré dans le centre social Romain Rolland. L'intégration de l'animation jeunes dans le centre social a permis d'apporter une nouvelle dynamique dans le projet pédagogique (rajeunissement du public, plus grande mixité, brassage des populations, ...)

Il s'inscrit pleinement dans les orientations du projet social du centre.

L'équipe poursuit avec enthousiasme cette dynamique pédagogique et éducative pour l'accueil et l'animation de la jeunesse. La structure est spacieuse, accueillante et donne la possibilité de faire de multiples activités.

De plus, nous remarquons que les parents ont plus de facilité à venir rencontrer l'équipe d'animation avec leurs enfants lors des inscriptions. Le centre d'animation sociale Anim'Orléans a de nombreux atouts.

Il dispose de plusieurs salles d'activités dont une salle polyvalente. Un espace spécifique est dédié à l'accueil des jeunes pour se détendre entre ami(e)s sur les différents espaces adéquats où ils peuvent : s'initier aux multimédias, jouer à la console, jouer à des jeux de société, ...

Un autre atout non négligeable est sans conteste le nombre important d'équipements sportifs et aquatiques sur le territoire, à proximité du centre.

LES CARACTÉRISTIQUES DES LOCAUX, DES ESPACES ET DES MOYENS UTILISÉS PAR L'ALSH

Les locaux et espaces d'activités sont aménagés en fonction du protocole sanitaire en vigueur, et en fonction de la capacité d'accueil de la structure.

Le nettoyage des locaux sera effectué avant leurs ouvertures et quotidiennement après les activités organisées. C'est une composante essentielle de la lutte contre la propagation du virus.

Capacités d'accueil et identifications des salles : 4 salles d'activités sont possibles pour l'accueil et l'animation du public et une salle d'isolement covid-19.

Grande salle polyvalente : animations diverses

Espace Hall : Activités/stages divers

Espace jeunes : Activités diverses

Cuisine : Activité culinaire Utilisation d'équipement sportifs sur le territoire.

Salle pharmacie : salle isolement covid-19

Au 1er étage :

Grande salle Manga : stages jeunes, Accueil après la classe.

Petite salle : Activités diverses

Salle bibliothèque : Activités diverses

1°) L'ACCUEIL :

Objectifs généraux: A) Développer la place du jeu dans notre accueil		Indicateurs: Nombre de nouveaux adhérents Nombre de projets engagés Nombre de participants	
Objectifs Opérationnels	Actions	Qui ?	Quand ?
<p>Avant tout, accueillir le jeune avec respect et dignité, être à son écoute</p> <p>Transmettre des valeurs, des connaissances, de façon ludique</p> <p>Diversifier et adapter nos propositions d'activités afin de répondre aux besoins de tous les jeunes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Adopter une posture bienveillante pour tous les jeunes <input type="checkbox"/> Proposer des temps d'accueil où les jeunes peuvent se détendre et être écoutés. <input type="checkbox"/> Développer la notion de plaisir dans nos propositions <input type="checkbox"/> Considérer le jeune comme individu à part entière <input type="checkbox"/> Adapter sa pédagogie en fonction des besoins du public qui varient selon l'âge) <input type="checkbox"/> Laisser le choix au jeune de participer ou non aux activités <input type="checkbox"/> Donner du sens à nos animations, nos stages (rechercher l'intérêt du jeune dans nos propositions) <input type="checkbox"/> Accompagner le jeune dans ses envies, ses souhaits (qui varient selon l'âge) <input type="checkbox"/> Laisser le choix au jeune de participer ou non aux activités <input type="checkbox"/> Donner du sens à nos animations, nos stages (rechercher l'intérêt du jeune dans nos propositions) <input type="checkbox"/> Accompagner le jeune dans ses envies, ses souhaits 	L'équipe	Toutes périodes

1°) L'ACCUEIL :

Objectifs généraux: B) Développer les animations hors les murs		Indicateurs: Nombre de nouveaux adhérents Nombre de projets engagés Nombre de participants	
Objectifs Opérationnels	Actions	Qui ?	Quand ?
<p>Aller à la rencontre des jeunes dans le quartier</p> <p>Multiplier les animations extérieures</p> <p>Faire connaître la structure auprès de jeunes qui sont éloignés de celle-ci et qui ne la fréquentent pas,</p> <p>Être repérés en tant qu'équipe du centre social</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Organiser des animations extérieures à des endroits repérés dans le quartier <input type="checkbox"/> Mettre en place tous les outils de communication nécessaires à la promotion de nos actions <input type="checkbox"/> Élargir notre panel d'animations afin de répondre au mieux aux attentes du public <input type="checkbox"/> Convier les partenaires du territoire sur différents temps d'animations <input type="checkbox"/> Recueillir les coordonnées des jeunes rencontrés afin d'établir le lien avec la famille <input type="checkbox"/> Multiplier les actions devant les collèges et envisager de mutualiser les ressources sur divers projets 	L'équipe	Toutes périodes

1°) L'ACCUEIL :

Objectifs généraux: C) Inculquer des valeurs citoyennes

Indicateurs:

Nombre de nouveaux adhérents

Nombre de projets engagés

Nombre d'actions citoyennes

Nombre de participants

Objectifs Opérationnels	Actions	Qui ?	Quand ?
<p>Développer le vivre ensemble et la solidarité</p> <p>Favoriser la mixité sur nos accueils: <i>(L'accueil libre favorise le mixage social, les rencontres, le dialogue, la détente mais aussi l'émergence de projets)</i></p> <p>Favoriser les rencontres et les échanges entre générations</p> <p>Développer la participation et l'engagement</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mettre en place, en concertation, avec les jeunes, des règles de vie commune simples <input type="checkbox"/> Responsabiliser le jeune <input type="checkbox"/> Développer des animations favorisant la mixité et l'inclusion <input type="checkbox"/> Mettre en place des animations intergénérationnelles (<i>ex: soirées à thème, sorties culturelles...</i>) <input type="checkbox"/> Mettre en place des moments festifs <input type="checkbox"/> Participations aux actions de l'animation globale du centre, notamment les moments festifs et conviviaux comme les soirées "cuisines du monde" <input type="checkbox"/> Valoriser les actions des jeunes <input type="checkbox"/> Mettre en place des espaces d'expressions libre (<i>Réunions, mur d'expression, ...</i>) <input type="checkbox"/> Permettre aux jeunes de participer à la programmation des activités <input type="checkbox"/> Susciter des projets intergénérationnels entre les secteurs jeunes et adultes/seniors <input type="checkbox"/> Mise en place d'un conseil jeunes 	<p>L'équipe</p>	<p>Septembre</p> <p>Toutes périodes</p>

2°) LA FAMILLE

<p>Objectifs généraux: A) Maintenir et renforcer le lien avec les familles de nos adhérents jeunes</p> <p>B) Soutenir la parentalité dans le cadre de coéducation</p> <p>C) Développer la participation des parents dans les loisirs de leurs enfants</p>		<p>Indicateurs:</p> <p>Nombre de nouvelles familles</p> <p>Nombre d'actions réalisées</p>	
Objectifs Opérationnels	Actions	Qui ?	Quand ?
<p>Maintenir une communication régulière avec les familles</p> <p>Développer une communication adaptée</p> <p>Être un soutien de la famille dans la scolarité de leur(s) enfant(s)</p> <p>Inviter les familles à prendre part aux animations proposées par l'équipe avec leurs enfants</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Rencontre de la famille avec l'équipe lors de chaque nouvelle inscription au centre <input type="checkbox"/> Utilisation de supports numériques, des réseaux sociaux comme Facebook, Whatsapp, voire le mailing, afin de garder le lien avec les familles et ainsi diffuser les différentes informations de la vie du centre. <input type="checkbox"/> Mise en place d'un accompagnement scolaire deux fois dans la semaine les mardis et jeudis <input type="checkbox"/> Inviter les parents lors des différentes animations intergénérationnelles organisées par le centre tout au long de l'année, dans le but de faire se rencontrer les familles, et par la même occasion l'équipe du centre social. <input type="checkbox"/> Permettre aux parents de partager des moments avec leurs enfants et les groupes de jeunes lors de nos animations: sorties, ateliers sportifs, atelier cuisine, cinés-débats, fête de fin d'année... 	<p>L'équipe</p>	<p>Toutes périodes</p>

3°) LES PARTENAIRES

Objectifs généraux: A) Pérenniser le lien entre les partenaires du territoire B) Elargir le réseau de partenaires		Indicateurs: Nombre de nouveaux partenaires Nombre de projets engagés Nombre d'actions menées	
Objectifs Opérationnels	Actions	Qui ?	Quand ?
Continuer à participer aux actions mise en place par nos partenaires Développer de nouveaux partenariats sur le territoire ou à l'échelle de la ville	<input type="checkbox"/> Répondre présent aux sollicitations des partenaires, ex : la fabrique culturelle, ufolep, escale... <input type="checkbox"/> Prise de contact avec les collèges afin de mener des actions communes en lien avec le public jeunes (ex interventions de sensibilisation sur différents sujets de société au sein des classes, actions solidaires... <input type="checkbox"/> Développer les liens avec la réussite éducative et le service de prévention médiation afin de répondre au mieux aux problématiques de certains jeunes	L'équipe	Toutes périodes

L' EQUIPE D'ANIMATION

1 responsable d'animation et 3 animateurs

JAMAL EL ARCH

OMAR LALAM
ROMAIN BEAUNIER
PRINCE MABOUSSOU

Responsable animation jeunesse 11-17 ans:

Il est le garant de la mise en œuvre du projet pédagogique.
Il a en charge la coordination et l'animation de l'ensemble du personnel jeunesse.
Il gère les relations avec les différents partenaires (prestataires de service, partenaires, municipalité)
Il a en charge la gestion quotidienne du centre (administrative, financière et matériel).
Il associe les parents à la vie du centre.
Il détermine les points négociables et non négociables relatifs au bon fonctionnement des séjours.
Il organise l'accueil et le départ des enfants avec le(s) directeur(s) adjoint(s).

Animateurs jeunesse

Il/elle est garant.e de la sécurité physique et affective des enfants.
Il/elle est à l'écoute des enfants et répond à leurs demandes.
Il/elle sait accepter le refus ; solliciter sans forcer.
Il/elle est force de proposition et s'adapte quand une activité ne fonctionne pas.
Il/elle sait adapter les activités à l'âge des enfants.
Il/elle gère complètement son activité de la préparation jusqu'au rangement.
Il/elle respecte les enfants en tant qu'individu à part entière.
Il/elle fait part à l'adjoint sanitaire des problèmes survenus au cours de la journée.
Il/elle connaît les différentes règles de sécurité essentielles quant aux activités.

LE FONCTIONNEMENT

Les différentes formes d'accueil

Accompagnement de projets

Durant toute l'année, un accompagnement est mis en place auprès des jeunes, afin de les aider à élaborer et à mettre en place des projets collectifs. Cette forme d'accueil permet d'une part, aux jeunes d'être dans une dynamique positive et constructive et d'autre part, de mettre en place des situations de rencontres et d'échanges entre enfants, jeunes, adultes, séniors et institutions.

Ateliers structurés

- Les ateliers de loisirs sont une forme d'accueil qui nous permet de travailler avec les jeunes, tout au long de l'année sur une démarche de projets tout en ayant un cadre structuré. Ces ateliers favorisent l'expérimentation, l'initiation, la pratique d'activités souvent difficilement réalisables dans leurs environnements individuels.
- A cette catégorie viennent s'ajouter les stages à thèmes à la semaine, durant les vacances scolaires

Accueil libre

Il consiste à accueillir le jeune dans la structure sur les multiples espaces adaptés et aménagés pour un public jeune diversifié afin de créer la rencontre et l'échange. Ces espaces sont organisés de manière à ce que chaque jeune trouve sa place. De nombreux jeunes passent tout au long de la journée pour discuter avec les animateurs. Ces temps d'échanges permettent à l'équipe de mesurer les besoins et demandes des jeunes et nous permettent d'être repérés comme un espace d'accueil pour les autres jeunes.

ORGANISATION DES ANIMATIONS ET NATURE DES ACTIVITES PROPOSEES

Une planification prévisionnelle de 10 jours d'activités offrant un large choix d'activités est proposé aux jeunes adhérents, Les plannings font toute place aux activités saisonnières et fréquentées par les jeunes présents, L'équipe tend à proposer des activités de rencontres pérennes sur le court et moyen termes L'équipe et les jeunes ont la possibilité d'interagir pour la construction des plannings L'accent est mis sur les activités de plein air notamment: Pêche, bord de Loire, base de loisirs, ainsi que les divers lieux de programmations culturelles et artistiques

Accueil Après Classe: Accueil périscolaire « aide aux devoirs » :

L'aide aux devoirs se fera les **mardis et jeudis de 17h30 à 19h30**. Une aide à l'organisation et à la compréhension de l'exercice scolaire est apportée aux collégiens. L'équipe a pour objectif d'investir des bénévoles sur ce temps d'aide aux devoirs et de continuer le travail en lien avec les familles et les collègues. L'animateur référent travaille en collaboration avec des bénévoles. A partir de cet accueil, des projets d'animations pourront voir le jour selon les besoins des jeunes.

Nos objectifs sont :

- Acquérir une meilleure organisation dans le travail
- Apprendre à réviser efficacement
- Apprendre et comprendre ses leçons
- Gagner en autonomie

Atelier artistique et bien-être

C'est un atelier encadré par un(e) animateur(-trice) permanent(e) qui se déroule sur le temps du périscolaire tous les **vendredis de 17h30 à 19h**. C'est un lieu de rencontre, d'échange, d'apprentissage, de communication, d'émulation, et de valorisation.

Les objectifs poursuivis sont :

- Familiariser les jeunes à la pratique artistique en s'attachant à leur épanouissement.
- Exprimer des sentiments, des impressions, donner libre cours à son imaginaire avec la peinture, le dessin, le collage...
- Découvrir des techniques, pour enrichir sa propre expression, son sens critique, à travers les échanges et créations du groupe.
- Eveiller la curiosité, trouver des modes d'expression, développer le sens de l'observation et les capacités d'expressions.
Prendre soin de soi et de son corps.

Cet atelier est amené à expérimenter de multiples techniques artistiques et aussi des activités autour du bien être afin de répondre à un large public.

Atelier rendez-vous sportif

L'activité physique favorise une croissance et un développement sains. En bougeant, le jeune maîtrise de plus en plus d'habiletés motrices et fait travailler ses muscles. Le sport améliore l'estime et la confiance en soi, réduit la dépression et l'anxiété. Il contribue également au bien-être du jeune en prévenant, par une pratique régulière, tout risque de problèmes de santé.

Nos objectifs sont:

- S'amuser et prendre du plaisir

- Entretenir et améliorer sa condition physique pour être en bonne santé
- Transmettre des valeurs de respect et de tolérance
- Développer et renforcer la cohésion de groupe
- Assurer le développement biologique (cardiovasculaire, musculaire, ...) et le développement des différentes qualités physiques du jeune.

Animation Futsal/Mardi de 18h à 20h

L'animation futsal est une activité très demandée par les jeunes. Ils éprouvent un plaisir à pratiquer cette discipline sportive. On ressent une forte motivation pour cet accueil sportif, pour le jeu, dans la composition des équipes...

L'activité sportive est aussi entendue comme un outil pédagogique : les apprentissages d'ordre technique et tactique sont dispensés dans le respect de l'adversaire, des règles du jeu, des règles de vie en collectivité et du matériel.

Nos objectifs sont :

- Développer le sens du collectif au travers d'une attitude fair-play et citoyenne
- Favoriser le respect et la tolérance entre individus
- Développer le « bien vivre ensemble » à travers la notion d'équipe, les jeunes joueurs s'entraînant et évoluant en groupe.

Atelier Cuisine: "Pâtisserie en anglais"

Un atelier pâtisserie est prévu tous les mercredis de 15h à 17h, sur le temps périscolaire. Cet atelier est encadré par un animateur permanent avec au total 12 jeunes inscrits à l'année. Durant ce temps, les jeunes et l'animateur s'expriment exclusivement en anglais.

Objectifs:

- Créer du lien social autour d'un plaisir convivial
- Apprendre et utiliser le vocabulaire lié à la cuisine et la pâtisserie en anglais
- Progresser en anglais dans un cadre différent et de façon ludique
- Acquérir des connaissances techniques et un savoir-faire en pâtisserie
- Partager sa culture grâce à une recette 1 fois par mois (les parents d'ailleurs sont invités à y participer)

Les soirées à thème

Les mardis et vendredis de 20h à 22h

L'équipe, en concertation avec les jeunes, met en place toute une série d'animation à thème

Soirées jeux de rôle, enquêtes

Projections Ciné/ Soirée débat

Activités sportives sur le plateau Romain Rolland en période estivale

Soirée repas à thème

Barbecues

Soirées jeux vidéos/Multimédias

Les soirées peuvent également être un moment propice aux sorties: Match de football, de Basketball, Spectacles...

Des soirées inter-centres sont également proposées, dans le but de faire se rencontrer des jeunes de quartier différents et partager des moments ensemble

Objectifs :

- Proposer un temps ludique autour de la découverte de jeux d'ambiance, de jeux de rôle
- Donner l'occasion aux jeunes de se rencontrer
- C'est également l'occasion pour les jeunes de créer un lien de confiance avec l'équipe d'animation
- Initier et accompagner des projets jeunes voire intergénérationnels

Les séjours

Des séjours jeunes à thème sont organisés par l'équipe au moins une fois par an, principalement en période estivale.

La durée n'est pas fixe, elle peut aller de 2 nuitées à plus selon les projets.

Ces moments sont très appréciés par le public jeunes, qui voit là l'occasion de sortir du quartier, partir en vacances avec des amis et ainsi partager des moments ensemble.

Ces séjours peuvent être organisés soit par l'équipe soit constituer un projet de jeunes qui seront à l'initiative ainsi qu'à l'organisation et préparation de celui-ci dans le cadre d'un dispositif spécifique par exemple, où l'équipe d'animation est là pour accompagner le groupe à la réalisation de leurs projets.

Objectifs:

- Permettre au jeune d'être acteur de ses vacances.
- Favoriser l'apprentissage du " vivre ensemble ".
- Amener le jeune à prendre conscience des effets de ses actes sur l'environnement.
- Permettre à un groupe de jeunes de partir en vacances ensemble, pratiquer des activités de plein nature

JOURNEES TYPES EN PERIODE SCOLAIRE

les mardis et vendredis

- 17h00-17h30 : Accueil des jeunes
- 17h30-19h30 : Accueil Après Classe
- 18:00-20h00: Animation Futsal
- 19h30-22h00 : Animation sport au gymnase les vendredis
- 19h30-22h00 : Soirées à Thème
- 17h30-22h00: Accueil libre en continu

les mercredis et samedis

- 13h30-19h30 : accueil libre autour du jeu / Sorties
- 15h00-17h00 : Ateliers "RDV sport et Pâtisserie en anglais"
- 17h00 à 19h30 : accueil autour libre autour du jeu
(Jeux de société, multimédia, jeux sportifs, Projections...)

Les jeudis

- 17h00-19h30 : Accueil libre autour du jeu
- 17h30-19h30 : Accueil Après Classe
- 17h00 à 19h30 : Activités structurées

JOURNEES TYPES EN PERIODE DE VACANCES SCOLAIRES

les mardis et vendredis

- **13h30-15h:** accueil des jeunes autour du jeu
- **15h-17h:** stage à thème, atelier structuré
- **17h-19h:** accueil libre autour du jeu /autour du sport Plateau Romain Rolland
- **19h-22h:** soirée à thème

les mercredis, jeudis et samedis

- **13h30-15h:** accueil des jeunes autour du jeu
- **15h-17h:** stage à thème, atelier structuré
- **17h-19h:** accueil libre autour du jeu /autour du sport Plateau Romain Rolland

Répartition du temps de travail de l'équipe d'ALSH 11-17 ans RR

Jour/Heure	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
9h-10h			9h30-12h30 Réunion de l'équipe du centre social		
10h-12h		10h-12h30 Réunion d'équipe			
13h-14h					
14h-15h		Accueil du public	14h-17h Travail sur projet, travail personnel, réunions extérieures, accueil physique et téléphonique du centre		Accueil du public
15h-16h	15h-17h Projections et planifications des animations	Ateliers spécifiques de 15h à 17h Sorties Ateliers de loisirs	Accueil public		Ateliers de loisirs Sorties culturelles
16h-17h					
17h-18h	Accueil du public				
18h-19h	Accueil après classe FUTSAL	Accueil libre autour du jeu Réunions projets jeunes	Accueil après classe	Accueil autour du jeu Ateliers de loisirs Sorties	Accueil libre autour du jeu
19h-20h					
20h-22h	Soirées thématiques			Soirées thématiques	

Temps d'accueil public : 24h30 de temps d'accueil et d'activités face au public.

Soit : mardi : 5h, mercredi : 6h, jeudi : 3h, vendredi : 5h et samedi : 5h30

Temps de travail en équipe : 10h30 de temps consacré à la préparation des animations, projets...

Soit : mardi : 2h, mercredi : 2h30, jeudi : 6h

Répartition des temps d'accueil du public en période scolaire RR

Heure/ Jour	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
13h30-14h	Fermé au public	Accueil du public	Fermé au public	Fermé au public	Accueil du public
14h-15h		Ateliers pâtisserie Rdv sportif Activités manuelles Sorties			Ateliers de loisirs, Animation sportive et culturelle Sorties
15h-16h					
16h-17h					
17h-18h	Accueil du public Accueil après classe Animation FUTSAL	Accueil libre	Accueil du public Accueil après classe Accueil libre autour du jeu	Accueil du public	Accueil libre
18h-19h				Tennis de table et jeux ludiques à B2	
19h-20h					
20h-22h	Soirée à thème	Fermé au public		Soirée à thème	Fermé au public

Temps d'accueil public : 24h30 de temps d'accueil et d'activités face au public.

Soit : mardi : 5h, mercredi : 6h, jeudi : 3h, vendredi : 5h et samedi : 5h30

Répartition des temps d'accueil du public en période de vacances scolaires RR					
Heure/ Jour	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
13h30-15h	Accueil du public sur la structure				
15h-17h	1 stage sportif du mardi au samedi 12 jeunes et 1 animateur				
	1 stage artistique, culturel du mardi au samedi 12 jeunes et 1 animateur				
	1 stage activités manuelles du mardi au samedi 12 jeunes et 1 animateur				
17h-19h	Accueil libre autour du jeu (jeux de société, multimédia, ping pong...)				
19-22h	Soirée à thème	Fermé au public		Soirée à thème	Fermé au public

Temps d'accueil public : 32h30 de temps d'accueil et d'activités face au public.

Soit : mardi : 8h30 mercredi : 5h30, jeudi : 5h30, vendredi : 8h30 et samedi : 4h30

LE REGLEMENT INTERIEUR

Le règlement intérieur d'Anim'Orléans dans chaque structure. Il est également disponible sur le site de l'association www.ase1go.fr

GESTION RISQUE COVID

*conditionné par les protocoles sanitaires en vigueur

Les modalités de participation des mineurs à l'accueil de loisirs: inscriptions, paiement

Il est demandé aux parents (responsable légal) de remplir certaines formalités pour inscrire leurs enfants à l'espace jeunes Romain Rolland, notamment:

- Remplir une fiche d'inscription, remplir une fiche sanitaire.
- S'acquitter de l'adhésion de 2 € pour les jeunes de moins de 18 ans.
- Transmettre les bons CAF et/ou MSA.
- Remplir une autorisation parentale pour les sorties, les séjours.
- Les bons vacances CAF/MSA sont acceptés et viennent en déduction des participations
- Les chèques vacances sont acceptés.