



NOTRE ACTION ÉDUCATIVE ET PÉDAGOGIQUE

Accueil de Loisirs 3-11 ans

SAINT-MARCEAU

2022-2023

saintmarceau@aselqo.asso.fr

02.38.66.46.31

26 rue Coursimault

SIREN : 38288385500

LE PROJET ÉDUCATIF

Notre document de référence



"...Tous les enfants ont droits aux soins nécessaires à leur bien-être..."
article 3

Les droits de l'enfant

Extraits de la Convention internationale des Droits de l'Enfant



"...Tous les enfants sont égaux..." article 2



"...Chaque enfant a droit à une alimentation suffisante et saine..."
article 27



"...Chaque enfant a le droit d'aller à l'école..."
article 28



"...Chaque enfant a le droit à une bonne santé..."
article 24



"...Chaque enfant a le droit aux loisirs..."
article 31



"...Priorité est donnée aux enfants sans familles..."
article 5



"...Priorité est donnée aux enfants réfugiés..."
article 22



"...Priorité est donnée aux enfants en conflit avec la loi..."
article 40



"...Priorité est donnée aux enfants en handicapés..."
article 23



"...Chaque enfant peut s'exprimer librement..."
article 13



"...Chaque enfant peut exercer sa religion..."
article 14



"...Chaque enfant peut s'associer à d'autres enfants..."
article 15



"...Chaque enfant doit recevoir des informations adaptées et utiles..."
article 17



"...Aucun enfant ne doit être exploité par le travail..."
article 32



"...Aucun enfant ne doit être victime de la guerre..."
article 38



"...Aucun enfant ne doit être maltraité..."
article 9



"...Aucun enfant ne doit être victime d'abus sexuels..."
article 19

NOTRE PROJET EDUCATIF

C'EST UNE ÉDUCATION À LA VIE COLLECTIVE

Respect des rythmes biologiques
Respect des règles
Droits et devoirs
Sens critique
Respect de chacun

C'EST UNE ÉDUCATION À LA VIE QUOTIDIENNE

CE SONT AUSSI DES APPRENTISSAGES

Des univers et des activités
Découverte & expérimentation

C'EST ACCUEILLIR

Chaque enfant dans ses différences
Chaque famille dans un climat de
confiance

CE SONT DES VACANCES, DES LOISIRS

C'EST S'OUVRIR AU MONDE

C'est jouer au numérique
C'est participer aux projets culturels de
la ville
C'est découvrir sa ville

DES PRÉALABLES

LA SÉCURITÉ PHYSIQUE, MORALE, AFFECTIVE
LA RELATION AVEC LA FAMILLE
L'ACCÈS À TOUS
L'ÉPANOUISSEMENT PERSONNEL
LE DÉVELOPPEMENT DES CAPACITÉS
ET CONNAISSANCES CULTURELLES, SOCIALES
LA CO-ÉDUCATION
L'INCLUSION D'ENFANT EN SITUATION D'HANDICAP



La ville, notre fil conducteur pour nos activités

La ville présente une multitude de possibilités en termes de thématiques. Par notre implantation stratégique sur le territoire, nous sommes des points d'entrée dans la ville.

Des lieux ressources Ville & Des lieux ressources Anim' Orléans

Comprendre son territoire, son quartier en appréciant ses forces et atouts.

Chaque centre Anim' Orléans a ses spécificités et offre une visite et des temps forts clés.



- Blossières, et son carnaval
- Rdv pour la grande lessive à Bourgogne
- Rdv pour les master classe danse et musique à la Gare
- Grand Villiers, son jardin pédagogique et son four à pain
 - Le jardin potager du Pot d'Argent
 - Arts et jardins à Saint Marceau
 - Pièce de théâtre à Sainte Beuve
- Echanges avec le conseil jeunes de Romain Rolland
 - Galerie d'art à la Bolière
- Retrouvons-nous pour la journée de la famille au Murlins

LE PROJET PÉDAGOGIQUE

Le projet pédagogique est une construction collective conduite par le Responsable de l'ALSH et validé par le Responsable de centre. Il doit être en cohérence avec le projet éducatif et les orientations des centres sociaux. Un projet est réalisé pour l'année incluant les mercredis et les petites vacances scolaires. Un projet pédagogique spécifique pour l'été sera réalisé.

Le projet pédagogique est un outil essentiel. C'est en élaborant ce dernier qu'une équipe d'animation construit une vision partagée du « chemin » qu'elle projette de parcourir dans un temps déterminé. Pour qu'il assure ce rôle fédérateur, le projet pédagogique aura, sur les 8 ALSH, un cadre commun.

Construction du projet pédagogique

Le projet pédagogique est résolument centré sur l'enfant, ses attentes et ses besoins, tant dans la forme que dans le fond. La parole est donnée à l'enfant dans nos projets pédagogiques.

« Moi, en tant qu'enfant, j'ai envie de... » « Ma famille et moi,... », etc

Cette posture de base centrée sur l'enfant oblige l'animateur à se positionner autrement dans la proposition d'activité et sa menée. Ainsi toute l'équipe pédagogique place l'enfant au cœur de son projet pédagogique.

La charte des droits de l'enfant, notre projet éducatif et une bonne connaissance des besoins physiologiques, biologiques, sociaux de l'enfant structurent notre projet pédagogique.

Quatre préalables sont posés, quatre composantes essentielles qui encadrent l'accueil de l'enfant.

- Un aménagement des temps respectueux des rythmes de l'enfant
- Un aménagement des espaces structurant et sécurisant
- Une relation bienveillante, propice à l'échange, à l'expression, à la prise de décision
- Une activité éducative, ludique, sociale et de loisirs

AVEC DES TEMPS RESPECTUEUX DES RYTHMES DE L'ENFANT

Le mercredi à l'ALSH se doit de rester un temps ressource, une vraie pause « loisirs » et « détente », il se construit dans un cadre conducteur rassurant, sécurisant et ludique, une invitation à la découverte de soi et des autres.

Les petites vacances sont quant à elles des opportunités de découverte, d'expérimentation, d'apprentissage, de rencontre...

Les vacances d'été sont l'occasion de changer de rythme, de partir à la journée, de vivre des temps de vacances.

NOTRE DEMI-JOURNÉE TYPE

Des temps respectueux des rythmes de l'enfant

ACCUEIL MATIN 8h30-9h30	<ul style="list-style-type: none">• Accueil échelonné des enfants et des parents• Echanges• Différents espaces à disposition (détente, jeux, création)
REUNION D'ENFANTS 9h30-10h	<ul style="list-style-type: none">• Présentation de la journée• Choix ou annonce de l'activité
ACTIVITES 10H-12h	<ul style="list-style-type: none">• Activité libre ou thématique• Activité thématique• Rangement
DEPART 12h-12h30	<ul style="list-style-type: none">• Départ échelonné• Echanges sur la journée
ACCUEIL APRES-MIDI 13h30-14h	<ul style="list-style-type: none">• Accueil échelonné• Temps calme / sieste
REUNION D'ENFANTS 14h-14h30	<ul style="list-style-type: none">• Présentation de la journée• Choix ou annonce de l'activité• Sieste (3-5 ans)
ACTIVITES 14h30-16h15	<ul style="list-style-type: none">• Activité libre ou thématique• Rangement
GOÛTER 16h15-17h	<ul style="list-style-type: none">• Collation• Échanges informels, ressentis sur la journée
DEPART 17h-17h30	<ul style="list-style-type: none">• Départ échelonné• Échanges sur la journée• Temps de jeux

Deux journées types sont proposées : le temps des mercredis et des vacances est développé de façon distincte afin de s'adapter aux différents rythmes et besoins du public.

Ces points sont à titre indicatif et guide les équipes dans l'organisation de leur journée. Ils sont susceptibles d'être modifiés en fonction des projets, tout comme les programmes d'activités, qui peuvent changer en fonction des enfants, des conditions météo ou matériels.

UNE RELATION PRIVILÉGIÉE AVEC LES FAMILLES

L'inscription et les renseignements aux familles sont des moments privilégiés de rencontre, d'échange avec un membre de l'équipe d'animation, où l'on prend le temps de présenter aux familles les activités organisées, le déroulement de la journée, les activités particulières, animations exceptionnelles et les modalités d'inscription.

La proximité avec certains partenaires (Protection Maternelle et Infantile, Assistante Sociale, Carrefour des Parents ...) permet une meilleure prise en charge des problématiques familiales et un travail conjoint autour de thématiques diverses.

L'accueil est un moment pour solliciter la participation des parents aux loisirs de leurs enfants et plus largement pour conduire des projets collectifs, intergénérationnels.

Le Responsable de l'ALSH choisit le meilleur support pour communiquer le projet pédagogique aux familles ; vidéos, banderoles, kakémonos ...

L'organisation même des centres sociaux est un atout dans la relation aux familles. Au-delà du fait, que cela donne une certaine souplesse dans l'accueil des inscriptions, la famille peut venir à tout moment pour se renseigner ou échanger sur la vie de son enfant dans le cadre de l'Accueil de Loisirs, de faire le lien entre les activités pratiquées par son enfant et les autres activités proposées par le centre, de s'investir dans le centre et de se retrouver avec son enfant sur un projet commun.

Cette prise en charge globalisée joue un rôle essentiel dans la relation aux familles.

ET DES TEMPS DE PRÉPARATION ET DE CONCERTATION

Chaque équipe, Responsable d'équipe et Animateurs, dispose de temps spécifiques hebdomadaires dédiés à l'élaboration de projets, de préparation d'activités et de temps de bilans.

Des réunions de Responsables de l'ALSH sont programmées en fonction des besoins et des thématiques. Ce sont des temps d'échange sur les démarches et pratiques, des temps de construction d'actions et de réflexions sur des problématiques particulières.

NOTRE PROJET PEDAGOGIQUE

BIEN-ÊTRE

L'ENFANT
AU CŒUR
DE NOTRE PROJET
PÉDAGOGIQUE

CITOYENNETÉ

L'ENFANT
ACTEUR DE SON
TEMPS DE LOISIR

LOISIR &
DÉCOUVERTE

MEDIA

LA VILLE
NOTRE TERRAIN
DE JEUX

NUMÉRIQUE

L'ENFANT
ET SA FAMILLE

EXPRESSION

Anim'
ORLEANS!

LES POINTS ESSENTIELS DE NOTRE PROJET PÉDAGOGIQUE

- 1 espace accueil aménagé pour recevoir les familles
- 1 salle pour les 3-5 ans - 1 salle pour les 6-11 ans
- 1 cuisine - 5 WC adaptés
- 1 salle sieste/multi-activités
- 1 salle numérique "FeelGood"
- 1 cours extérieure - 1 patio

Les locaux

Les équipes

- 1 responsable BAFD
- 2 responsables d'animation BPJEPS - DEJEPS
 - 3 Anims BAFA
- Des stagiaires BAFA / des stagiaires accueillis sur la structure dans un cursus d'animation

- Expression & Citoyenneté
- Bien-être & Alimentation
- Média
- Inclusion

Orientations pédagogiques

Sécurité des enfants

- Une attention particulière sera apportée à la sécurité morale et physique des enfants avec un relationnel adapté à leurs besoins autour des principes de bienveillance, d'apaisement et de confiance.

- Les thématiques seront travaillées avec les équipes en lien avec les grands événements de la ville auxquels nous participons.
- Un accent sera porté sur l'innovation dans les activités et le renforcement des apprentissages scolaires de manière ludique.

Thématiques

Les temps forts

- La grande lessive
- Temps d'échanges et d'animations avec les séniors au foyer des jardins d'Eléonore
 - Concours de dessin avec PARAKOU
 - Partenariat avec le CDNO

- Les sorties seront orientées sur la ville et la métropole pour favoriser la découverte des lieux ressources

Les sorties

EXPRESSION

Chaque enfant a le droit de s'exprimer librement et de s'associer à d'autres enfants

Moi	On a fait une exposition de photos et d'activités pour la fête de fin de centre et j'ai pu écrire pleins de mots sur les panneaux. J'ai raconté les sorties et les activités qu'on a fait et j'ai pu donner mon avis sur ce que j'en ai pensé.
Ma famille	J'ai dit à papa et maman que je voulais revenir au centre pendant les vacances car j'aime bien quand on discute à la fin de la journée. On nous raconte plein d'histoires et on a le droit d'en lire aussi aux plus petits
Mes copains-copines	Avec mon copain on était pas d'accord sur les activités à faire, lui voulait faire une activité manuelle alors que moi je voulais jouer dehors et faire le grand jeu. Du coup on s'est séparé et avant le goûter on s'est retrouvé et on s'est raconté ce que chacun avait fait, on a bien rigolé
Mes anims	La semaine dernière les animateurs nous ont réuni après le goûter pour discuter des activités qui nous plaisaient ou pas.
Ma ville	J'ai découvert le nouveau museum d'Orléans. On a pris plein de photos et la semaine prochaine on va faire des panneaux photos et un mur d'expression pour raconter ce qu'on a vu et ce qui nous a plu.

FICHE ACTION

EXPRESSION

Constat(s)

Les enfants présents les années précédentes sont suffisamment à l'aise pour exprimer leurs satisfactions et insatisfactions. Cependant, les nouveaux arrivants doivent pouvoir en faire de même.

Nos objectifs pour les enfants

- Mettre en place des temps d'échanges réguliers avec les enfants
- Encourager les enfants à faire part de leurs ressentis

Nos objectifs pour la famille

- Faciliter les échanges entre les enfants et leurs familles
- Proposer des animations accessibles aux familles

Nos objectifs pour l'équipe

- Favoriser les échanges entre l'équipe et les familles lors des temps d'accueil

Nos actions

- Partenariat avec le CDNO
- Échanges avec les séniors du foyer "Jardins d'Éléonore"
- Un temps débat régulier sur un sujet personnel

Notre évaluation

- Avons-nous pu maintenir nos temps d'échanges, combien ?
- Combien d'animations avons-nous ouvertes aux familles ?

BIEN-ÊTRE & ALIMENTATION

Accompagnement des enfants dans
l'expression de leurs émotions et la valorisation
de leurs compétences

Moi	Je peux dire quand je ne vais pas bien ou quand je vais bien J'ai écrit une histoire pour la lire aux autres
Ma famille	Mes parents m'ont bien féliciter quand ils ont vu le tableau que j'ai fait sur mes émotions
Mes copains-copines	Avec les copains et les copines, on aime bien utiliser la boîte à histoires Ma copine et moi, on aime bien s'installer dans le coin détente On a construit un planétarium et on aime bien le regarder tourner
Mes anims	Quand j'arrive au centre, mes anims m'accueillent toujours avec le sourire en me demandant si je vais bien Mon anim a crée des coins jeux, détente, expériences
Ma ville	Je me repose dans l'herbe au Parc Léon Chenault et je m'amuse à regarder les nuages

FICHE ACTION

BIEN-ÊTRE & ALIMENTATION

Constat(s)

Les enfants sont attirés par les goûters industriels en dépit des fruits. Les enfants ont besoin de temps "détentes".

Nos objectifs pour les enfants

- Encourager les enfants à adopter une alimentation saine
- Instaurer des temps calmes et détente animés.

Nos objectifs pour la famille

- Proposer des recettes de pique-nique saines aux familles
- Échanger sur l'alimentation des enfants

Nos objectifs pour l'équipe

- Montrer l'exemple d'une alimentation saine.
- Maintenir une communication bienveillante entre collègues

Nos actions

- Mise en place d'un panier de fruits libre à chaque goûter
- Ateliers cuisine
- Création d'un livret recette

Notre évaluation

- Combien de paniers de fruits avons-nous mis en place ?
- Avons-nous animé les temps calmes ?

FICHE ACTION

Inclusion & Citoyenneté

Constat(s)

Les enfants sont sensibles aux différences des uns et des autres, mais il faut continuer vers l'esprit d'entraide. Ils savent qu'ils ont des droits et des devoirs, mais ils sont encore en apprentissage.

Nos objectifs pour les enfants

- Favoriser l'apprentissage des règles de politesses
- Faciliter l'apprentissage et le respect des différences

Nos objectifs pour la famille

- Rassurer les parents d'enfants en situation de handicap sur l'accueil de leurs enfants
- Encourager les parents à discuter du respect des différences

Nos objectifs pour l'équipe

- S'informer sur les formes de handicap

Nos actions

- Le jeu de la politesse
- Intervenant inclusion & handicap
- Jeux "boccia" / "cécifoot"

Notre évaluation

- Avons-nous pu réussir nos actions autour de l'apprentissage de la politesse ?
-

L'AMÉNAGEMENT DES ESPACES

Il ne s'agit pas que d'un simple aménagement, l'accent est mis sur la création d'univers et d'ambiance, nos salles d'activités étant toutes polyvalentes.

Un espace bien pensé structure, rassure l'enfant. Il peut évoluer librement de l'un à l'autre, de l'espace contes à l'espace jeux, de l'espace expérimentation à l'espace création.

Des univers peuvent se créer et évoluer en fonction des thématiques abordées.

L'aménagement des lieux d'accueil et d'animation des Accueils de Loisirs de proximité est essentiel. De par la fonction polyvalente des salles, il est nécessaire d'adapter les locaux à la mise en place d'un ALSH. La notion d'appropriation des espaces par l'enfant est importante.

Pour cela, l'aménagement :

- Il doit être composé de différents pôles d'activités pour, soit développer les supports d'animation, soit permettre à l'enfant de choisir son activité.
- Permet un accueil plus individualisé de l'enfant.
- Doit être modulable.
- Suscite la participation de l'enfant.
- Permet une approche de développement durable par la mise en place de poubelles de tri, par exemple.
- Suscite des idées d'activité qui vont enrichir le milieu.
- Susciter des relations plus conviviales.
- Suscite d'être seul, d'être tranquille.
- Permet de gérer un petit groupe d'enfants pendant les activités manuelles.

DES TEMPS FORTS DE LA VILLE, DES TEMPS EN FAMILLE

Les événements de la ville, ses animations, les projets et activités des Centres d'Animation Sociale d'Anim' Orléans et de leurs partenaires sont autant de moments forts à partager.

Chacun de ces temps est un rendez-vous avec les familles.

Partager un moment ensemble, avec leurs enfants, entre amis, entre habitants de la ville contribue à faire en sorte que chaque famille se sente bien dans sa ville, et apprécie ces moments comme des opportunités de rencontre, de découverte, d'amusement.

Nos Univers

Moi : J'aime bien les bateaux de pirates et les bruits de l'eau quand la tempête arrive ...

Ma famille : Aujourd'hui ma mère a choisi sur la table numérique de l'accueil la sortie qu'on va faire mercredi prochain.

Mes animateurs : Ils m'ont fait la surprise de construire une cabane en couleur pour qu'on lise tranquillement.

Ma ville : Le spectacle nous a donné des idées pour notre coin théâtre ; même dans le tram, on continue à en parler.

Détente

- Espaces repos / temps calme
- Espace détente en extérieur
- Espaces jeux calmes

Eveil

- Panneaux sensoriels pour les petits
- Miroirs ludiques & installation sonore
- Sable & eau

Parcours

- Chemins sensoriels
- Parcours tactiles
- Parcours billes ...

Imaginaire

- Coin lecture
- Coin déguisement
- Jeux de coopération & d'imitation

Construction

- Cabanes thématiques
- Espace jeux de construction

Expériences

- Le palais de la découverte
- Murs ludiques : manipuler, stimuler...
- Coin repas

Bien-être & expression

- La boîte à histoire
- La lumière crée l'espace
- Espace info / média

Un cadre ludique, ça aide à bien grandir

Dans ce lieu, chacun y trouve sa place

Préserver les coins jeux plus calmes

Du matériel à portée de main

PRISE EN COMPTE DES NOTIONS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

ENVIRONNEMENT-NATURE-BIODIVERSITÉ

Agir dans le domaine de l'environnement de la nature est un axe majeur transverse à nos différents champs d'intervention et ce déjà depuis 2008.

Cela se traduit par des plans d'action fondés sur la responsabilisation, la participation et la solidarité (tri, recyclage, mobilité, énergie, eau...).

Dans ce cadre, Anim'Orléans s'associe aux événements organisés par la ville d'Orléans. Le Festival de Loire est une des plus grandes illustrations de ce partenariat actif. La coordination du pôle Loire Coté Nature que nous assurons, nous permet de déployer un panel d'activités de sensibilisation auprès des enfants et des familles.

De même que la prochaine ouverture du MOBE nous offrira un levier d'expérimentation supplémentaire propice aux animations d'exploration autour des sciences naturelles pour les enfants des accueils de loisirs.

Au quotidien et dans le cadre de ses ALSH, les équipes initient, sensibilisent et développent des actions diverses avec des partenariats locaux (LNE, KEOLIS, EDF, ENGIE, ORLEANS METROPOLE).

Ces mêmes équipes, soucieuses des enjeux d'aujourd'hui et dès demain, lient ces actions avec le quotidien des familles :

- Des gestes au quotidien
- Une deuxième vie pour les objets
- Des fruits et des légumes de saison

LES NOTIONS DE CIRCUITS COURTS

Pour les années à venir, nous souhaitons participer à faire bouger les habitudes alimentaires. Découvrir des produits de saison, aller chercher ses fruits aux marchés ou chez des producteurs locaux.

Un projet d'animation commun et global invitera petits et grands, enfants et parents au gré de sorties-cueillette, ou au marché local à redécouvrir des produits de saison et de qualité, dans une logique de circuits courts.

L'ÉDUCATION A L'ALIMENTATION

Anim'Orléans s'associe avec un nutritionniste pour composer les goûters, proposer des idées recettes de pique-nique aux familles.

Anim'Orléans continue à développer son action d'éducation à l'alimentation qu'on retrouve dans les programmes d'activités du centre de loisirs.

LE RENFORCEMENT DES APPRENTISSAGES

La crise sanitaire a bouleversé le quotidien des familles pendant les confinements. Le déconfinement reste marqué par les inégalités sociales déjà présentes auparavant. Il est aussi marqueur de décrochement scolaire important pour certains et de besoin de se retrouver pour tous, en tenant compte des mesures de sécurités adaptées.

Depuis l'allègement des mesures sanitaires, les enfants ont pu retrouver les bienfaits du contact interpersonnel, retrouver des valeurs éducatives de vie de groupe et renforcer l'apprentissage scolaire, via notamment, les cahiers de vacance et surtout, la capacité des animateurs.rices à proposer des activités ludo-éducatives, car tel est leur rôle.

La cohésion de groupe, le respect des autres, la solidarité, la fraternité et l'entraide sont aussi des éléments clés pour la réussite des enfants, c'est un point qui a été mis en avant précédemment et qui reste toujours présent.

Ainsi, nous nous devons de :

- Renforcer les apprentissages scolaires et extra-scolaires
- Permettre aux enfants de se re-socialiser, de se respecter, de s'entraider, d'être à l'écoute des autres et de participer ensembles aux jeux et activités
- Aider les familles à accompagner leurs enfants vers un apprentissage ludique
- Proposer des activités innovantes et apprenantes, qui puissent mettre en valeur les différentes compétences des enfants
- Favoriser des activités de groupe où les enfants peuvent s'associer, s'entraider et/ou utiliser les compétences et appétences de chacun

Règlement intérieur

Fonctionnement

- Les ALSH sont ouverts, pour les enfants de 3 à 11 ans, les mercredis et pendant les vacances scolaires du lundi au vendredi. Les horaires du matin sont de 8h30 à 12h30 et pour l'après-midi de 13h30 à 17h30.
- Un goûter est fourni l'après-midi.
- L'accueil se fait de 8h30 à 9h30 et de 13h30 à 14h.
- En cas d'activité exceptionnelle, sortie ou journée pique-nique, le respect de l'horaire de rendez-vous est exigé.

Responsabilité générale

- L'ALSH est responsable de l'enfant dès qu'il est confié à l'animateur.
- Cette responsabilité se termine dès que le parent vient chercher l'enfant auprès de l'animateur.
- Un enfant ne peut quitter les lieux qu'en compagnie de son responsable légal ou d'une personne dûment mandatée par autorisation écrite des parents. Une pièce d'identité sera exigée.
- L'autorisation à se rendre seul au domicile doit être mentionnée sur la fiche d'inscription.
- Tout parent ou responsable légal reprenant exceptionnellement son enfant avant l'heure de sortie doit signer une décharge de responsabilité.
- En dehors des horaires d'accueil, les enfants ne sont plus sous la responsabilité de l'Accueil de Loisirs.

Conditions d'accueil et d'inscription

- Être adhérent à l'ASELQO.
- Être âgé de 3 à 11 ans.
- Remplir un dossier d'inscription.
- Le dossier est pris en compte dès lors qu'il est complet :
 - Fiches d'inscription et sanitaire.
 - Pièces à joindre : attestation d'assurance « responsabilité civile », notification CAF ou MSA, N° sécurité sociale, carnet de santé (les vaccins doivent être à jour).

Modalités d'inscription et de paiement

- Les tarifs sont fixés chaque année par décision du Conseil Municipal et communiqués à l'ASELQO au mois de décembre.
- Le prix à la journée et à la demi-journée est calculé selon le quotient familial des familles.
- Le paiement est exigé lors de l'inscription soit par chèque bancaire, chèque vacances ou en espèces.
- La réservation par téléphone est proscrite.
- Le remboursement des absences ne se fait que sur présentation d'un certificat médical.
- En cas d'absences non justifiées, les journées réservées seront facturées sans prestation sociale.

Santé, hygiène

•Autorisation de soins

- En cas d'accident, l'ASELQO prendra toutes mesures rendues nécessaires en fonction de l'état de l'enfant. (Cf. dossier d'inscription et fiche sanitaire). Il sera tenu compte des informations inscrites sur la fiche sanitaire de l'enfant. Les parents ont pour obligation de signaler tout traitement ou allergie sur cette dernière.

•Maladies, traitements médicamenteux

- Les enfants ne seront pas accueillis en cas de maladie contagieuse ou de fièvre.
- Après certaines maladies, un certificat de non contagion peut être demandé.
- L'équipe d'animation n'est pas habilitée à délivrer des médicaments à l'enfant.
- Un protocole d'accueil spécifique peut être étudié à la demande des familles dans le cas de longue maladie ou d'allergies.

•Poux

- Afin d'éviter toute propagation, les enfants porteurs de poux non traités ne seront pas acceptés.

Refus

•Les Responsables de l'ALSH ont la possibilité de refuser :

- Les enfants qui perturbent gravement le centre par leur comportement, leurs manquements répétés aux règles de vie collective, après avoir étudié avec la famille toutes solutions possibles.
- Le non-paiement.
- Le non-respect de ce règlement.

Détérioration, perte, vol d'objets personnels de valeur

- L'ASELQO décline toute responsabilité en cas de détérioration, de perte ou de vol d'objets personnels de valeur.

Assurance

- L'enfant qui fréquente l'ALSH doit bénéficier d'une assurance responsabilité civile.
- En cas d'accident au cours de l'activité, le responsable prend toutes les mesures nécessaires à la sécurité de l'enfant et se charge des déclarations réglementaires.
- Les frais d'hospitalisation et médicaux seront remboursés à la famille par leur caisse d'assurance maladie et leur mutuelle.

Conseils pratiques

- Il est conseillé aux parents de marquer les vêtements de leurs enfants, de vérifier qu'ils n'emportent pas d'objets de valeur, d'argent de poche, de bijoux, ou d'objets dangereux.
- Privilégier les vêtements pratiques qui laissent l'enfant jouer sans crainte et participer à des activités sportives.

NOTRE THÉMATIQUE POUR LES MERCREDIS 2022-2023

